

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по алгебре
8 класс (30 января 2019 г.)

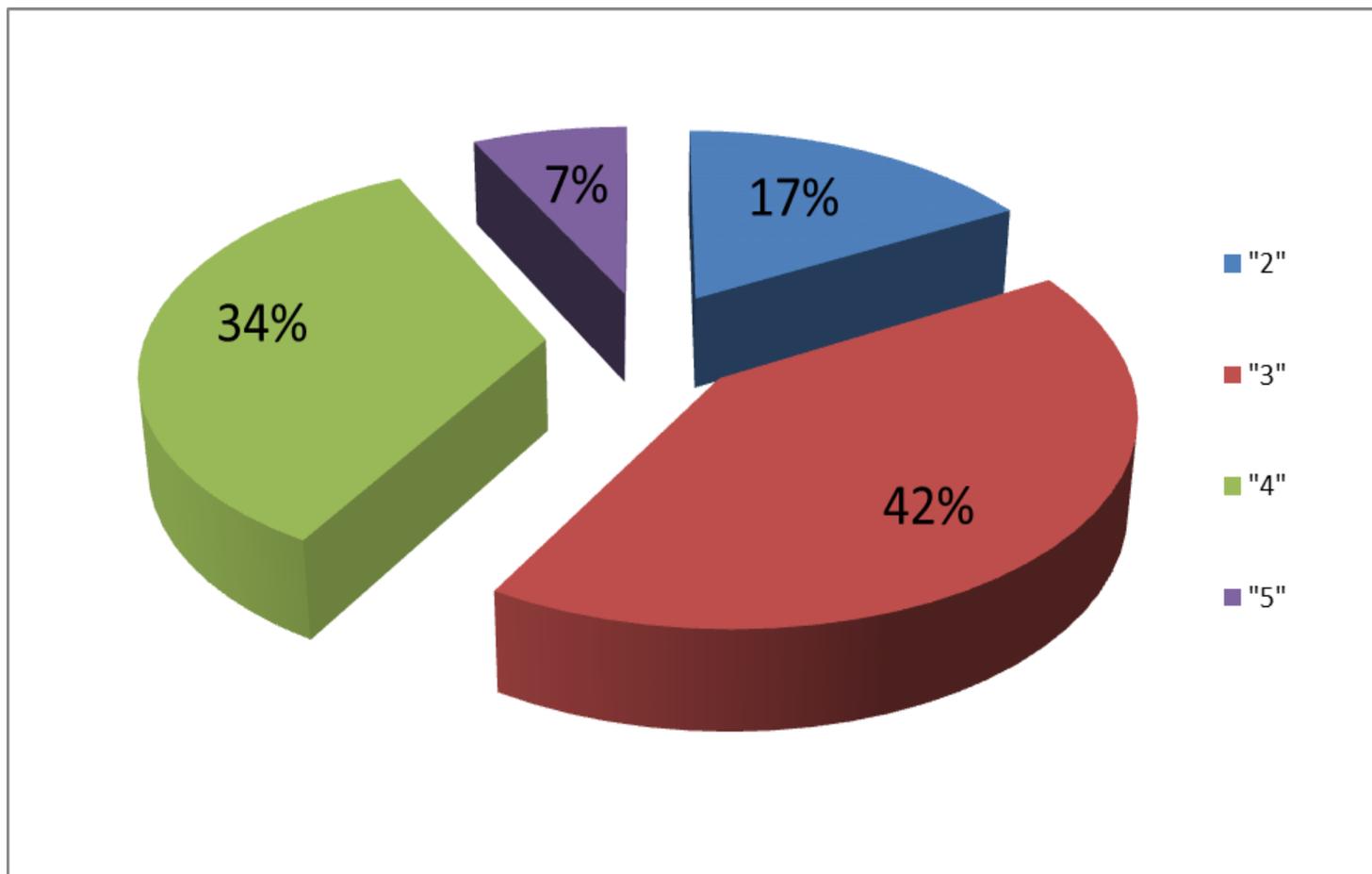
Краевую диагностическую работу выполняли 482 обучающихся 8 классов (отсутствовало 74 человека), что составляет 87% от всех учащихся 8 классов Брюховецкого района. В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены количество и средние проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

	Количество писавших работу	Количество полученных оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
район	482	81	200	166	35

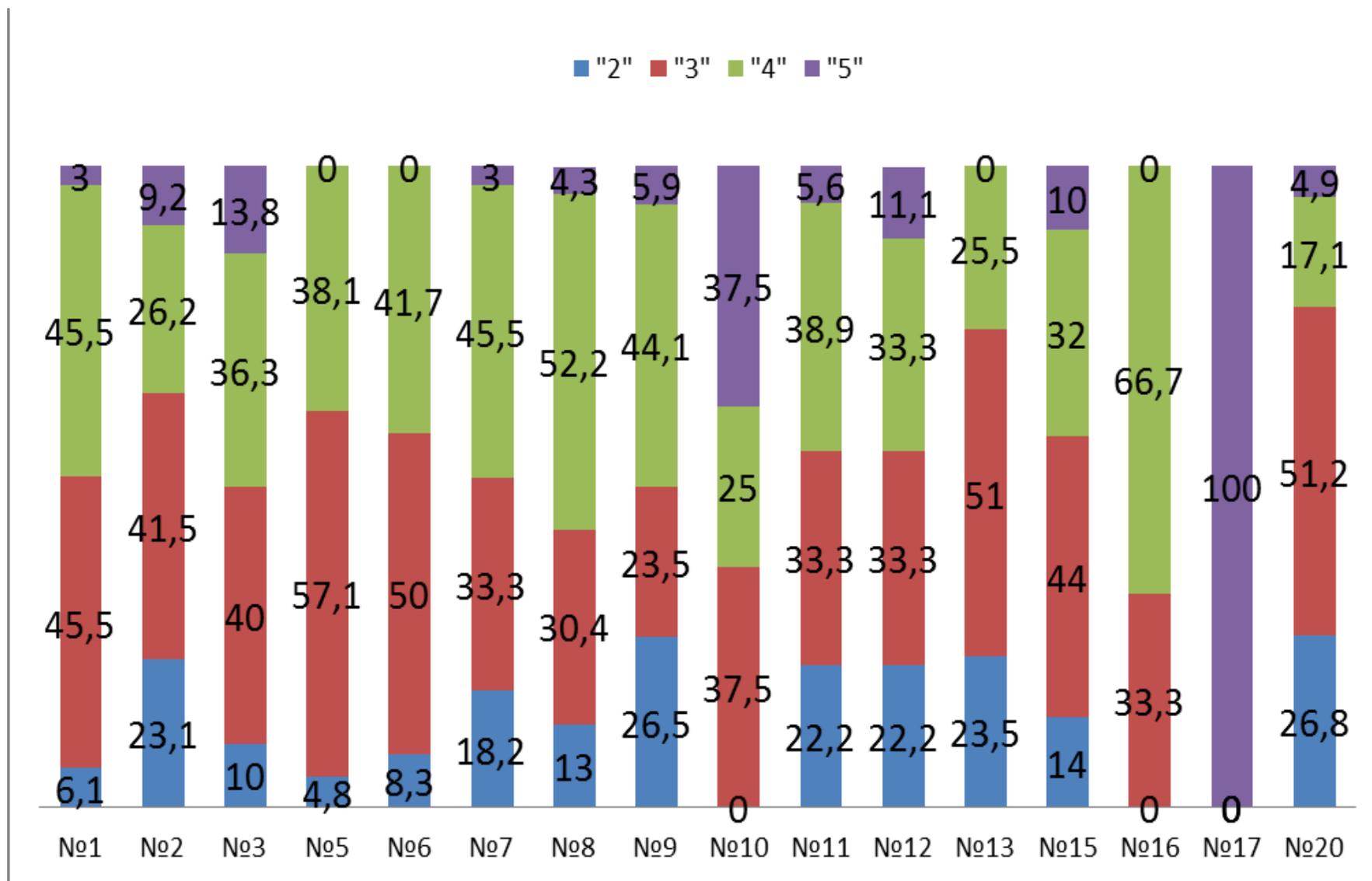
	Количество писавших работу	Проценты полученных оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
район	482	16,8 %	41,5 %	34,4 %	7,3 %

Диаграмма 1



По учреждениям района распределение оценок приведено на диаграмме 2.

Диаграмма 2

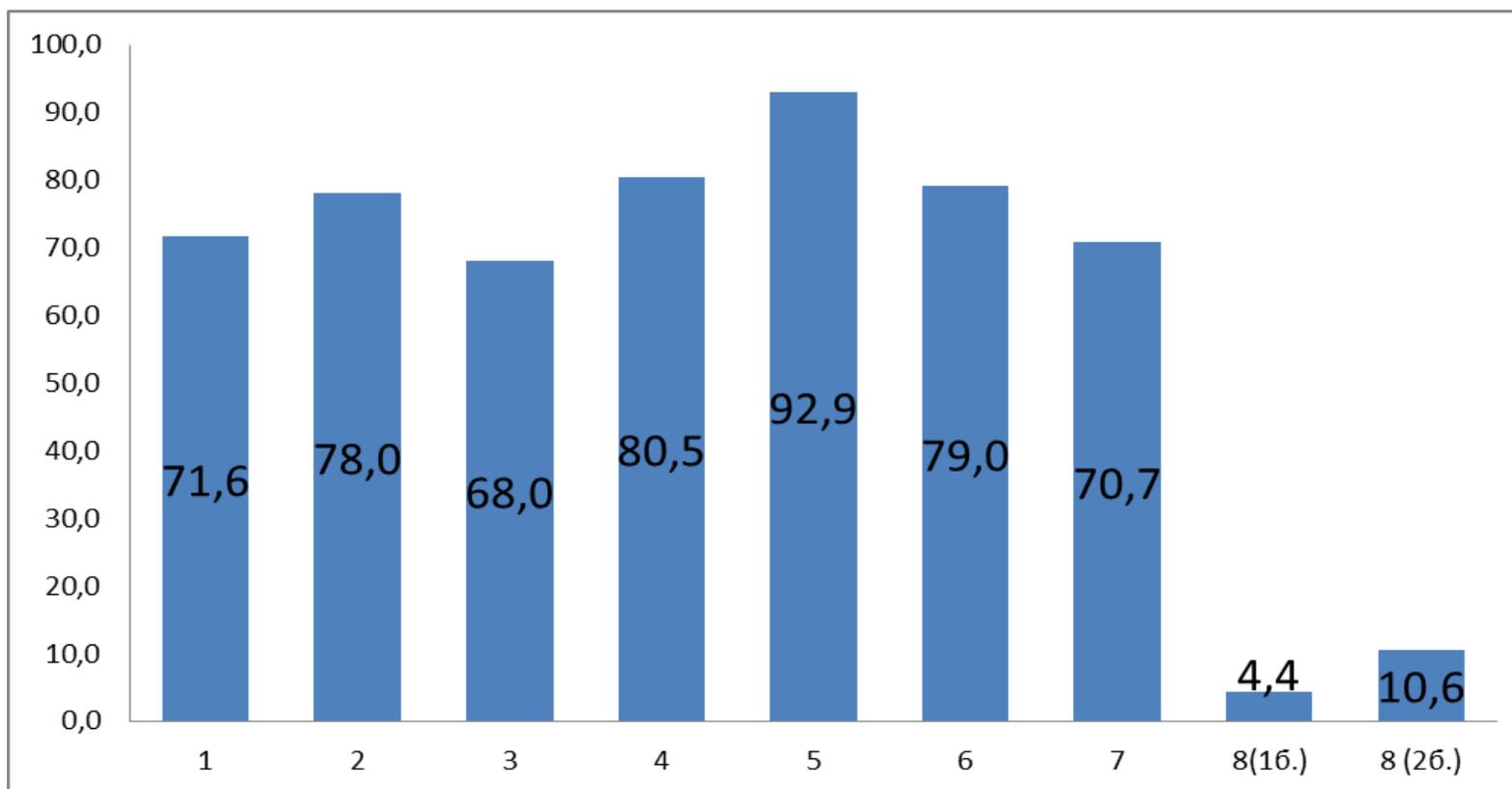


Разброс неудовлетворительных отметок по учреждениям района колеблется от **0%** (СОШ № 10,16, 17) до **26 %** (СОШ № 9, 20).

Краевая диагностическая работа по алгебре для 8 класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 2, 3, 4, 7 с выбором ответа; № 1, 5, 6 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Время проведения - 45 минут. Цель работы - проверка знания учащихся, полученные по математике с 5 по 8 класс. На диаграмме 3 представлены результаты выполнения каждого из восьми заданий данной диагностической работы.

Диаграмма 3



№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Справились (из 482 чел)	
		чел.	%
1.	Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями	345	71,6
2.	Умение выполнять действия с алгебраическими дробями	376	78
3.	Умение анализировать график линейной функции	328	68
4.	Умение анализировать диаграммы	388	80,5
5.	Умение решать линейные уравнения	448	92,9
6.	Умение выполнять действия с квадратными корнями	381	79
7.	Умение выражать заданную величину из формулы	341	70,7
8.	Умение решать текстовые задачи (1 балл)	21	4,4
	Умение решать текстовые задачи (2 балла)	51	10,6

Из приведённых в таблице данных следует, что обучающиеся 8 классов справились с предложенной контрольной работой по алгебре.

На высоком уровне (90-100%) сформированы умения решать линейные уравнения (задание № 5).

На хорошем уровне (70-89%) сформированы умения выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями (задание № 1), умения выполнять действия с алгебраическими дробями (задание № 2), умения анализировать диаграммы (задание № 4), умения выполнять действия с квадратными корнями (задание № 6), умения выражать заданную величину из формулы (задание № 7).

На приемлемом уровне (50-69%) сформированы умения анализировать график линейной функции (задание № 3)

Процент выполнения задания №8 на 1 балл – 4,4% и на 2 балла -10,6%. Это были задания, проверяющие знания и навыки решения текстовых задач на движение. При анализе выполнения этого задания следует отметить, что 15% обучающихся решили его. Однако уровень выполнения этих заданий должен быть выше. При организации дополнительных занятий необходимо учесть выявленные пробелы.

Рекомендации:

- ✓ Работать над вычислительными навыками учащихся,
- ✓ формировать навыки выражения из формулы одной величины через другую,
- ✓ развивать мыслительную деятельность учащихся, систематически включать различные виды заданий по формированию умений интерпретировать информацию, делать логические выводы и прогнозы,
- ✓ разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- ✓ с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- ✓ включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом), соблюдая временной режим.

Тьютор по подготовке к ОГЭ

Л.Г.Галдина