

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
показателей по оказанию методической помощи
ШНОР/ШССУ в 2021-2022 учебном году**

ст. Брюховецкая

Июль 2022 г.

Цель мониторинга: отслеживание текущего состояния и оценка результативности оказания методической помощи муниципальной системой образования школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в сложных социальных условиях (далее – ШНОР/ШССУ), обеспечение субъектов муниципальной образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, анализа и прогноза повышения качества общего образования в муниципальном образовании Брюховецкий район.

Основными источниками и методами сбора информации при принятии управленческих решений в рамках мониторинга по оказанию методической помощи ШНОР/ШССУ, являются: анализ разработанных муниципальных - распорядительных актов и инструктивно-методических материалов, выполненных мероприятий дорожной карты (плана-графика), размещенных на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район (далее – Управление образования) в разделе «Контроль качества образования» → ШНОР/ШССУ; сводные отчеты управления образования об оказании помощи данным общеобразовательным организациям в Брюховецком районе, обеспечивающих методическое сопровождение и помощь на уровне муниципальной системы образования.

В мониторинге принимали участие Управление образования, территориальная методическая служба «Центр развития образования» (далее – МКУ ЦРО), районные методические объединения (далее – РМО).

К субъектам, получающим методическую помощь, относятся: - управленческие команды ШНОР/ШССУ, - школьные методические объединения, - педагоги ШНОР/ШССУ.

В результате мониторинга будет определен уровень оказания методической помощи ШНОР/ШССУ со стороны Управления образования, МКУ ЦРО и эффективно функционирующих общеобразовательных организаций района; динамика повышения качества оказания методической помощи; виды недостатков методической помощи, подлежащих устранению в течение следующего года; причины низкого качества методической помощи. Данные мониторинга составят основу для принятия управленческих решений.

Наименование критериев:

1. Идентификация потребности в методической помощи
2. Планирование методической помощи
3. Организация методической помощи

4. Контроль оказания методической помощи

II – ПОКАЗАТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Муниципальная часть мониторинга состоит из двух блоков, в первом блоке, обращается внимание на наличие подтверждающей документации и актуального содержания страниц ШНОР/ШССУ на официальных сайтах УО/ТМС муниципалитета. Показатели второго блока муниципальной части мониторинга охватывают количественные характеристики посещаемости участников методических мероприятий для ШНОР/ШССУ.

В первой блок мониторинга муниципалитет в качестве ответа на вопрос предоставлял ссылку/ссылки на официальный сайт/страницу в сети интернет, посвященную вопросу организации работы с ШНОР/ШССУ.

1. Процедура выявления профессиональных дефицитов по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях присутствует в МО Брюховецкий район, о чем свидетельствует мониторинг.

2. Наличие в дорожной карте по сопровождению ШНОР/ШССУ, муниципальных мероприятий по оказанию адресной методической помощи. В Брюховецком районе в дорожные карты по сопровождению ШНОР/ШССУ, размещенные на официальных сайтах Управления образования или МКУ ЦРО, включены адресные мероприятия для отдельных групп школ, педагогических и руководящих работников. Дополнительно указываются реквизиты нормативных актов, а также ссылки на размещение этих актов на официальных сайтах Управления образования.

3. Анализ дорожной карты по сопровождению ШНОР/ШССУ, показал, что в Брюховецком районе запланированы муниципальные мероприятия, реализуемые всеми субъектами (МКУ ЦРО, РМО, наставники, тьюторы). Дополнительно указаны реквизиты нормативных актов, а также ссылки на размещение этих актов на официальных сайтах Управления образования в разделе для ШНОР/ШССУ.

4. Регулярность методической помощи. Проанализировано включение в дорожную карту муниципальных циклических мероприятий для ШНОР/ШССУ, информация о которых размещена на официальном сайте Управления образования. Дополнительно представлены реквизиты нормативного акта, а также ссылки на размещение этого акта на официальном сайте.

5. С целью анализа доступности методической помощи рассматривалось наличие раздела/страницы на сайте Управления образования или МКУ ЦРО по сопровождению ШНОР/ШССУ. На официальном сайте Управления образования создан такой раздел или страница.

6. Наличие электронной библиотеки методических изданий подтверждено ссылками на страницу официального сайта Управления

образования. Данный показатель является значимым для эффективного функционирования муниципальной системы в целом и включен в перечень показателей ежегодного краевого мониторинга методической работы ТМС, что требует его обязательного выполнения, в том числе за счет разработки собственных методических изданий и/или межмуниципального взаимообогащения библиотек.

7. Наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Для ШНОР/ШССУ создан информационный канал, что позволяет оперативно обмениваться сообщениями и решать возникающие проблемы.

8. Выполнение муниципальной дорожной карты оценивалось по таким параметрам как полнота и своевременность проведения мероприятий муниципальной дорожной карты по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях. На сайте Управления образования полно и своевременно реализуются мероприятия дорожной карты.

9. Охват методической помощью управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Данный показатель также выполняется в 100 % объеме в Брюховецком районе.

10. Информация о муниципальных мероприятиях для школьных методических объединений, со ссылками на страницы официальных сайтов Управления образования и МКУ ЦРО представлена. Поскольку школьное методическое объединение является одним из основных субъектов оказания методической помощи на местах, то оно должно быть включено в систему муниципальных мероприятий, а совершенствование методической культуры его специалистов – ключевой задачей процесса оказания методической помощи педагогам и управленческим командам ШНОР/ШССУ.

11. Педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях согласно результатам мониторинга, были охвачены методической помощью в МО Брюховецкий район.

12. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений не представлена информация и ссылки по этому показателю в Брюховецком районе.

Во втором блоке муниципальной части мониторинга обобщены количественные характеристики участия педагогических и руководящих работников ШНОР/ШССУ в муниципальных и школьных мероприятиях.

Результат мониторинга муниципальных показателей.

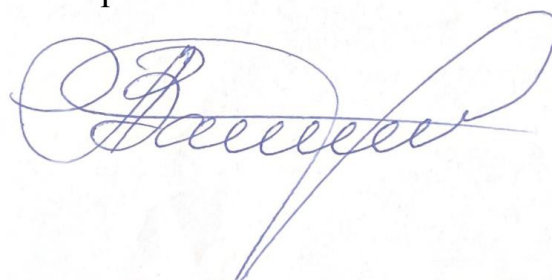
Обобщение и проверка данных позволяют сделать вывод об оказании методической помощи ШНОР/ШССУ в муниципальной системе образования.

В результате анализа информации муниципального блока мониторинга, выявлено следующее: Брюховецкий район занимает поддерживающий

(удовлетворительный) уровень оказания методической помощи ШНОР/ШССУ, что предусматривает возможность оказания методической помощи по отдельным направлениям, более рациональное распределение функций между Управлением образования и МКУ ЦРО. Объем и содержания методической помощи хватает только на поддержание наличного уровня качества образования, что не обеспечивает развитие муниципальной системы образования. Доработка дорожной карты оказания методической помощи предусматривает уточнение ключевых направлений. Наблюдается недостаточный уровень самостоятельности: необходима организация методического сопровождения субъекта внешней среды в отдельных направлениях методической деятельности муниципалитета.

Предлагаемые меры и мероприятия: актуализация эффективных форматов, методов и мероприятий оказания методической помощи; консультирование у экспертов методической помощи; уточнение функциональных задач участников оказания методической помощи; повышение контроля методической помощи; использование продуктивных паттернов методической помощи; оптимизация использования ресурсов методической помощи.

Главный специалист отдела оценки качества
образования управления образования
администрации муниципального образования
Брюховецкий район



А.А. Валиева