

Реалистичность цели. Достижимость целевого ориентира, связанного с выявлением содержания понятия «низкие образовательные результаты» и/или «сложные социальные условия», определяется следующими ресурсами системы образования:

- высококвалифицированным кадровым составом участников реализации Системы;
- открытостью информационного пространства системы образования;
- опытом реализации функций надзора и контроля в сфере образования Краснодарского края;
- опытом реализации процедур управления качеством в системе общего образования Брюховецкого района на всех ее уровнях;
- опытом ведения социальных паспортов школ;
- включением позиций, связанных с качеством и социальными условиями в систему параметров самообследования;
- разработанной и апробированной методикой оценивания ИСБШ;
- опытом устранения и преодоления сложных социальных условий.

Самостоятельным показателем реалистичности цели является наличие аппарата для диагностирования ее достижимости:

- контент-анализ муниципальной и школьной документации;
- исследование материалов, представленных в отчетах субъектов системы образования Брюховецкого района;
- экспертная оценка корректности использования терминологии при организации и проведении мероприятий, предусмотренных проектом (наставническое и тьюторское сопровождение, муниципальные мониторинги и др.).