

**Реалистичность цели.** Достижимость целевого ориентира, связанного с разработкой комплекса мер, направленных на преодоление факторов, определяющих низкие результаты обучения и/или сложные социальные условия, определяется следующими ресурсами системы образования:

- высококвалифицированным кадровым составом участников реализации Системы;

- подготовкой нормативно-правового обеспечения реализации Системы;

- наличием методических рекомендаций Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

- данными мониторинговых исследований, проводимых в системе образования Брюховецкого района;

- данными о заполнении рисков профилей ОО Брюховецкого района.

Самостоятельным показателем реалистичности цели является наличие аппарата для диагностирования ее достижимости:

- мониторинг результатов оценочных процедур;

- мониторинг кадрового обеспечения муниципальной системы образования;

- экстраполяционное моделирование;

- SWOT-анализ;

- фокус-групповые дискуссии;

- самообследование.