

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

по обеспечению профессионального роста молодых педагогов  
в рамках реализации технологии исследования урока

### **Пояснительная записка**

Развитие образования делает сегодня все более актуальным решение проблемы профессионализма педагога, уровня его компетентности.

Профессиональный рост учителя - это процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему оптимальным образом реализовать свое предназначение; решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья школьников.

Профессиональный рост определяется как процесс изменения, преобразования педагогической деятельности, приводящей к устойчивому развитию профессионализма, в основе которого лежит компетенция личностного саморазвития. При этом исследователи выделяют три уровня профессионального роста: уровень изменений, уровень преобразований, уровень устойчивого развития.

На уровне изменений учитель ищет и осваивает новые знания, осваивает новые способы выполнения профессиональных задач.

На уровне преобразований учитель совершенствует качество своей работы не за счет привлечения новых сведений и освоения новых педагогических технологий, а за счет структурирования своей деятельности.

На уровне устойчивого развития учитель применяет новые знания, новый опыт для повышения эффективности своей деятельности, не допуская ломки устоявшейся системы своей деятельности.

Повышение методической и профессиональной компетентности молодых педагогов может быть осуществлено в ходе следующих мероприятий:

совершенствования методической работы, рационального использования возможностей для повышения квалификации;

развития инновационного поведения и нового педагогического мышления;

развития и повышения уровня научно-исследовательской и методической культуры;

повышения статуса и престижа педагогической профессии;

постоянного самосовершенствования, поиска новых технологий обучения;

внедрения в практическую деятельность новых технологий, в том числе технологии исследования урока для повышения качества обучения.

### **Формы работы по повышению педагогического мастерства:**

прохождение курсовой подготовки;

участие во внутришкольных, районных, краевых семинарах;

участие в краевых вебинарах;

выступление с докладами на районных, краевых педагогических выставках методических материалов, научно - практических конференциях;

участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;  
 взаимопосещение уроков;  
 систематическая работа над индивидуальной методической темой;  
 изучение современных образовательных технологий;  
 изучение опыта работы других учителей;  
 изучение новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;  
 плановая систематическая работа молодого учителя над темой «Современный урок»;  
 апробация разработок современного урока;  
 корректировка учебных планов и программ (в связи с введением обновленных ФГОС и введением единого образовательного пространства: федеральной образовательной программы (ФОП) и федерального учебного плана (ФУП) с 2023 - 2024 учебного года);  
 систематическая работа с одаренными детьми, их сопровождение в течение всего периода обучения и становления личности: занятия в кружках, дополнительные индивидуальные консультации (по индивидуальной образовательной траектории), привлечение к научно-исследовательской деятельности обучающихся, активное и результативное участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах.

### ДОРОЖНАЯ КАРТА

по обеспечению профессионального роста молодых педагогов  
 в рамках реализации технологии исследования урока

№	Название мероприятия	Форма реализации мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Изучение методики технологии исследования урока: сущность процесса обучения; методика взаимодействия с коллегами.	Районный семинар	Сентябрь 2023	МКУ ЦРО, педагоги
2.	Изучение исследовательской литературы.	Индивидуально	В течение года учебного года	Педагоги
3	Разработка индивидуального плана реализации технологии исследования урока молодым педагогом	Консультации	2023 - 2024 учебный год	МКУ ЦРО, наставники, педагоги
4.	Участие в стажировках (выявление профессионально значимых личностных качеств молодых специалистов в целях повышения эффективности обра-	Индивидуально	В течение года учебного года	МКУ ЦРО, руководители ОО



	зовательного процесса)			
5.	Итоги исследования урока. Выводы.	Рабочее совещание	По окончании исследования	Координатор, обучающееся сообщество педагогов
6.	Посещение уроков наставников, уроков коллег. Изучение передового педагогического опыта	Посещение уроков	В течение года учебного года	МКУ ЦРО, наставники
7.	Прохождение курсовой подготовки	Курсы повышения квалификации	По отдельному графику ГБОУ ИРО Краснодарского края	МКУ ЦРО, руководители ОО, педагоги
8.	Работа над индивидуальной методической темой	Консультации, беседы	В течение года учебного года	УОА, руководители ОО, педагоги
9.	Разработка ИОМ	План	Апрель 2024	УОА, МКУ ЦРО, руководители ОО, педагоги
10.	Участие в проведении оценки методических и предметных компетенций учителя	Оценка компетенций (мониторинг)	Октябрь 2023, апрель 2024	УОА, МКУ ЦРО, педагоги
11.	Формирование портфолио достижений молодого педагога	Портфолио	В течение учебного года	Педагоги, наставники

Исполняющий обязанности  
начальника методического отдела  
муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования



Н.Н. Шипова