

Управленческие решения

Развитие системы работы со ШНОР/ШССУ, обеспечивается:

- разработкой комплекса критериев, показателей и инструментария оценки качества системы работы с данной группой ОО;
- идентификацией ШНОР/ШССУ, выявлением динамики образовательных результатов по годам;
- оказанием методической помощи ШНОР/ШССУ, реализующим программы перехода в режим эффективного функционирования и развития;
- созданием многоуровневой муниципальной инфраструктуры поддержки ШНОР/ШССУ, включающей помимо официального (Управление образования, МКУ ЦРО, ОО), еще и неофициальный состав: муниципальных кураторов, МНЦ, сообщества тьюторов и МТКП;
- разработкой пакета нормативно-правовых документов поддержки ШНОР/ШССУ, на муниципальном и школьном уровнях;
- экспертной оценкой муниципальных программ поддержки ШНОР/ШССУ, а также школьных программ перехода в режим эффективного функционирования и развития;
- реализацией сетевых партнерских договоров ШНОР/ШССУ, с успешными школами;
- разработкой и реализацией адресных методических рекомендаций поддержки ШНОР/ШССУ;
- оценкой профессиональных дефицитов педагогов, разработкой и реализацией персонифицированных программ, направленных на устранение этих дефицитов;
- сопровождением муниципальных и школьных команд по вопросам повышения образовательной результативности ШНОР/ШССУ;
- тьюторским и наставническим сопровождением деятельности педагогических работников ШНОР/ШССУ;
- проведением общественно-значимых мероприятий, направленных на повышение образовательной результативности ШНОР/ШССУ;

Управленческие решения по результатам анализа данных мониторингов оформляются через приказы, распоряжения, инструктивные письма. При опубликовании управленческого решения в виде соответствующего документа указываются сроки его исполнения, сведения об ответственных лицах и участниках, а также форма предоставляемого отчета.