

Анализ мониторинга обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Цель мониторинга: учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Показатели: доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся.

Мониторинг проводился путем выбора нужных данных, изучения, подсчета и анализа данных, содержащихся в АИС РИС ГИА.

Срок проведения мониторинга: июнь 2022 года.

Результаты:

	Количество выпускников, изучающих предмет на углубленном уровне	Из них выбрали для сдачи ЕГЭ	Доля выбравших предмет для ГИА
Русский язык	88	88	100
Литература	32	1	3,2
Математика	138	93	67,4
История	9	6	66,6
Обществознание	15	15	100
Физика	28	12	42,8
Информатика	22	15	68,2
Химия	15	11	73,3
Биология	22	15	68,2
Английский язык	0	0	0

Выводы:

Процент выпускников, выбравших для ГИА предмет, изучавшийся на углубленном уровне, достаточно высок, за исключением английского языка.

Выпускники мало выбирают литературу и английский язык для сдачи ЕГЭ, так как это узкопрофильные предметы, которые необходимо сдавать при поступлении на ряд узких профессий (журналистика, театральное образование, филология, политология, лингвистика).

Общеобразовательные организации не делают специального отбора для поступающих в школу. Классы формируются из детей микрорайона, без деления на сильные и слабые подгруппы по английскому языку (группы разноуровневые), соответственно учителя работают со всеми детьми вне зависимости от способностей к языку; если в школе имеются вакантные места для приема, то

принимаются обучающиеся, показавших низкие результаты по тестированию.

Использование результатов мониторинга:

Администрациям школ предложено организовать работу с родителями и обучающимися для увеличения количества выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ профильных предметов и предметов, изучаемых на углубленном уровне; шире использовать возможности внеурочной деятельности для подготовки учащихся по предметам, изучаемым на профильном уровне.