



Pedsovet.ru

Реализация мероприятий

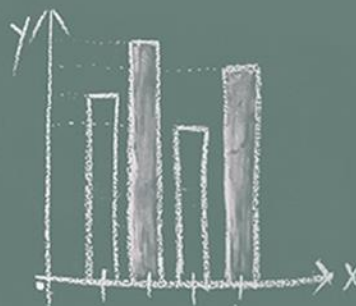
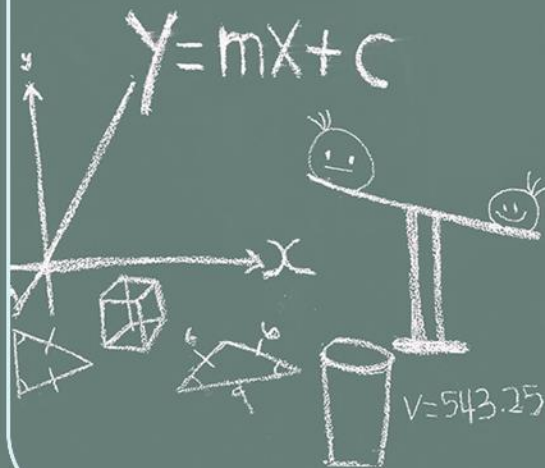


п.3.21 Государственной программы

Краснодарского края «Развитие

образования» в 2018 году

:



$$\frac{X-X_1}{X_2-X_1} = \frac{Y-Y_1}{Y_2-Y_1}$$



ϕ
phi



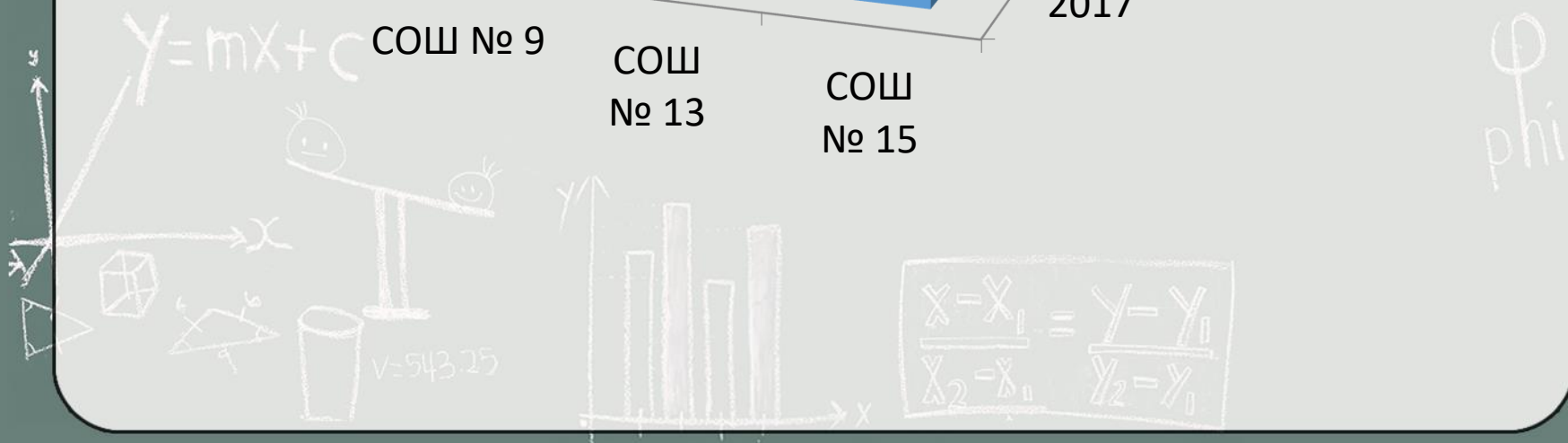
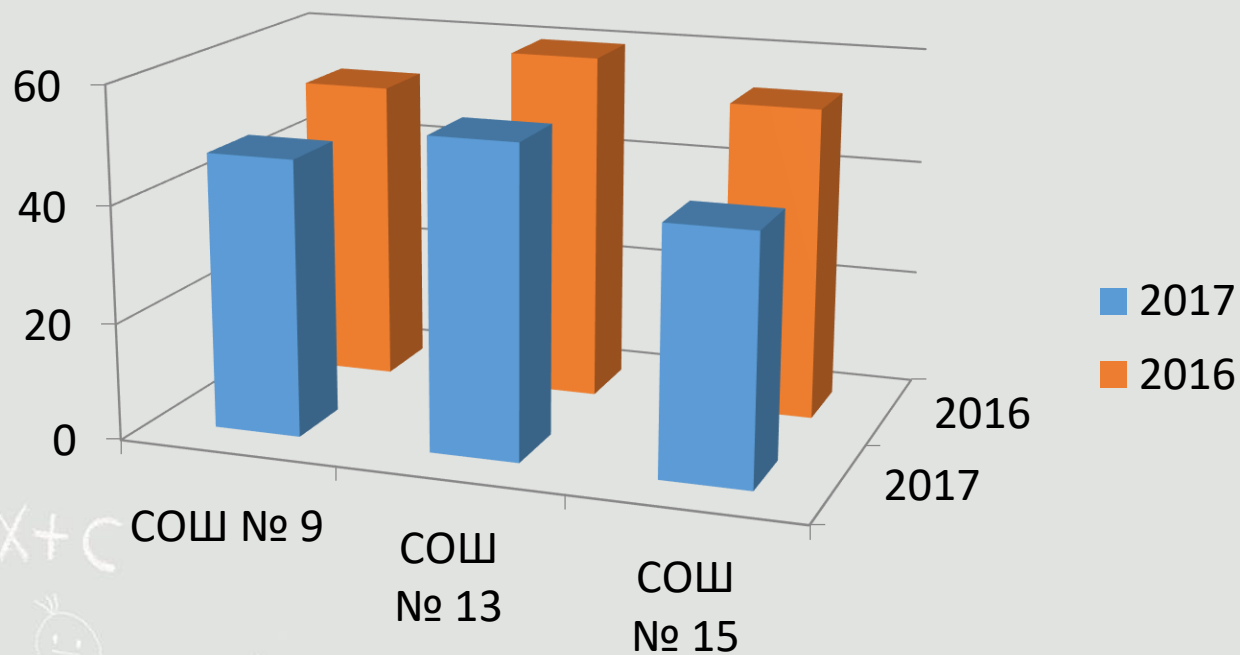
Pedagogika.ru

Итоговый свод входного мониторинга по идентификации школ с низкими результатами

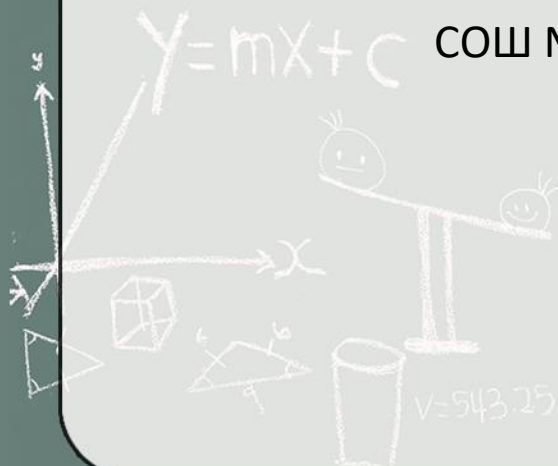
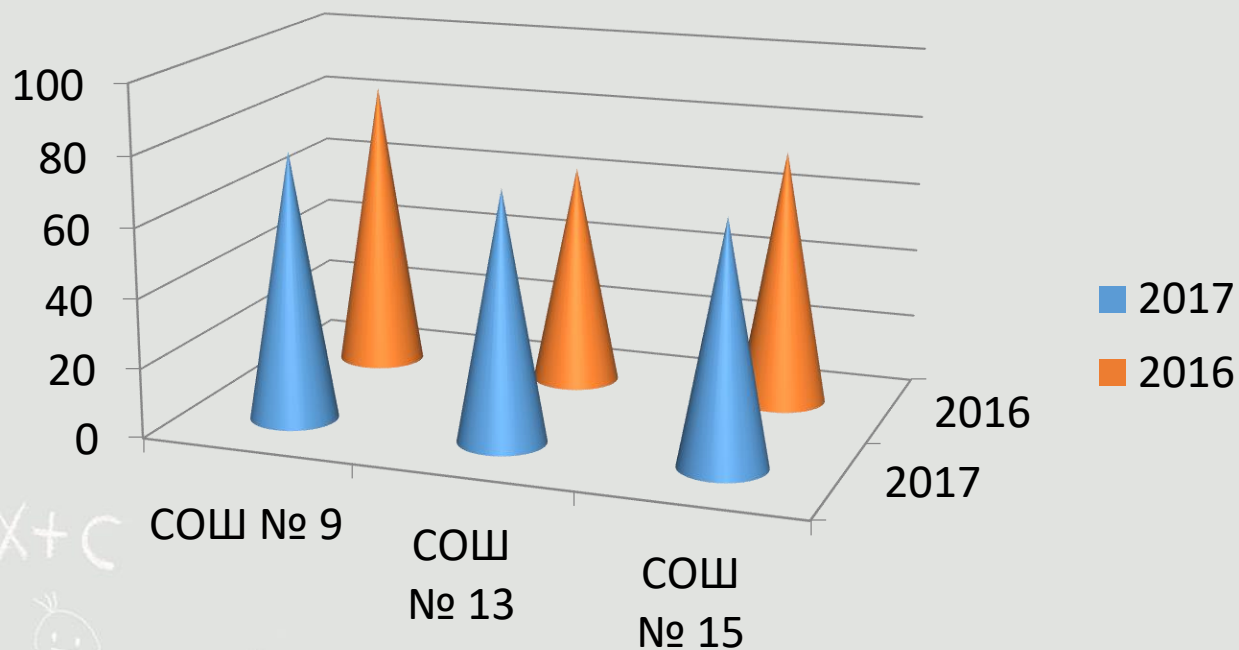


СОШ	Русский язык ЕГЭ		Математика ЕГЭ		Предметы по выбору		Самые слабые	Рус.яз ОГЭ	Математик ОГЭ
	Кол.	Балл	Кол.	Балл	Человекоэкзамены	Балл		Ср. оценка	Ср. оценка
№ 5	-	-	-	-	-	-	-	3,6	3,1
№ 9	10	77,4	9	47,3	14	53,9	Физика, история, обществов	3,8	3,5
№ 13	15	71,9	8	59,8	10	58,2	Химия, история	3,1	3,3
№ 15	35	69,3	18	42,1	50	56,2	Физика, информатика, биология	3,7	3,5

ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2017 год



ЕГЭ по русскому языку 2017 год



$$\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$$

ϕ
phi

Предметы ЕГЭ по выбору в 2017 году

СОШ № 9 физика
 история
 обществознание

СОШ № 15 физика
 информатика
 биология

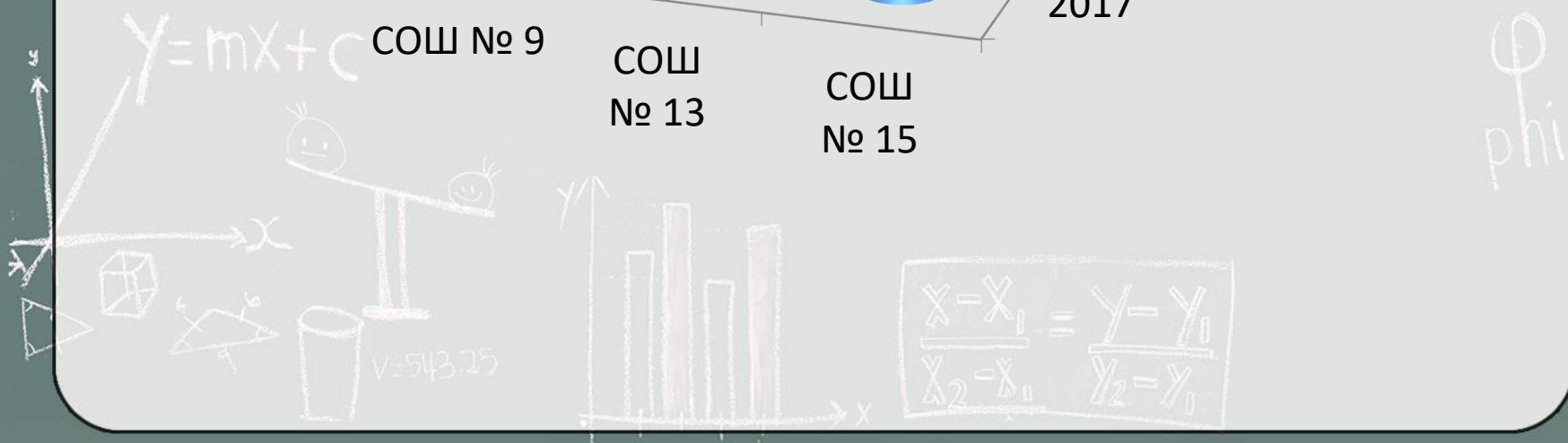
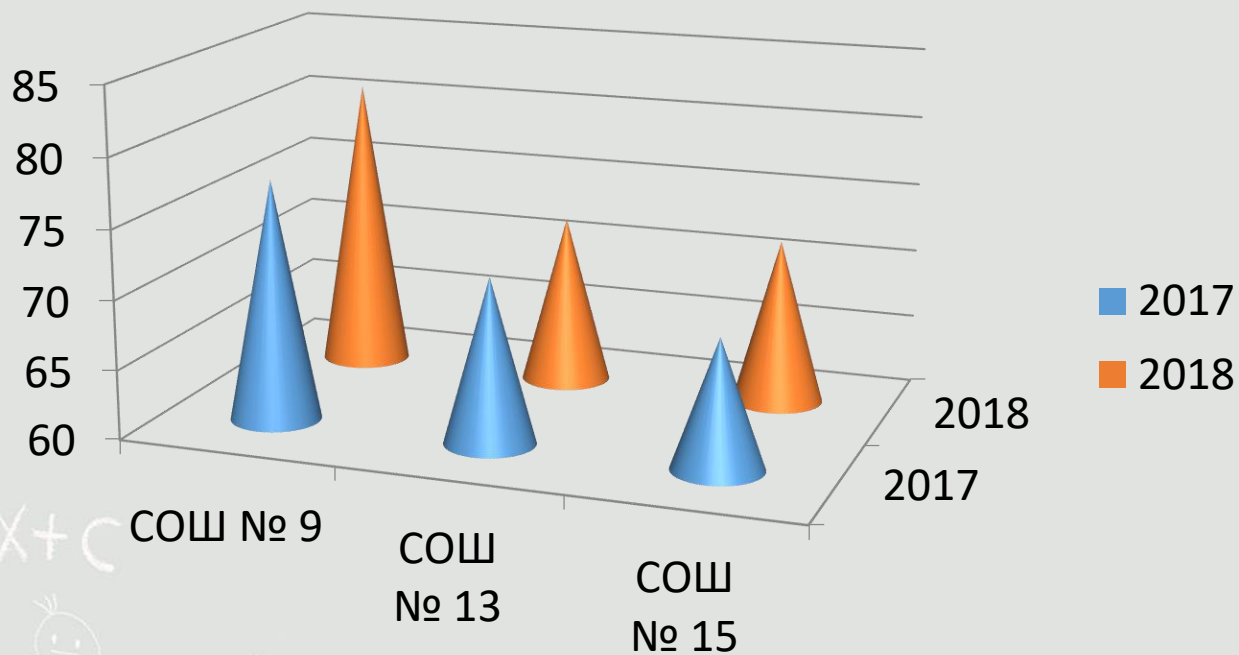


φ
phi



$$\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$$

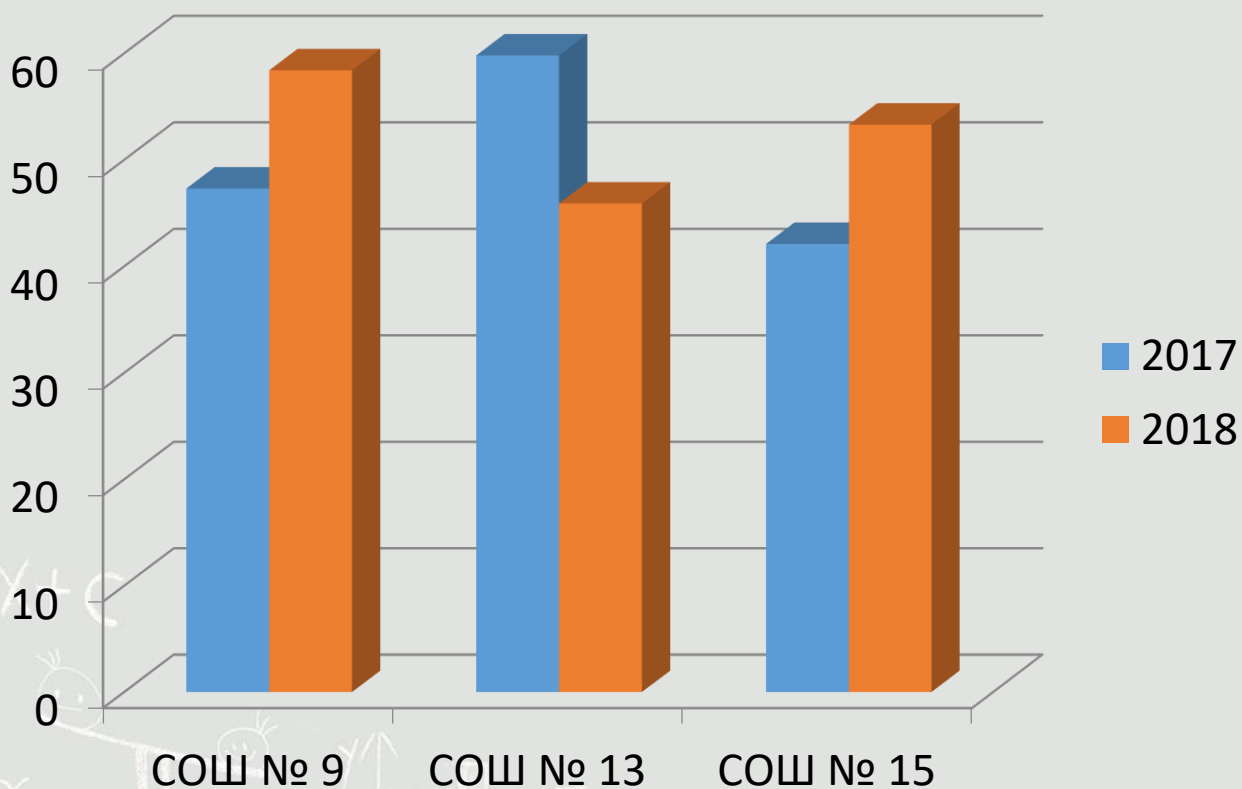
ЕГЭ по русскому языку 2018 год





Priglasenie

ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2018 год



phi

$$\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$$

Предметы ЕГЭ по выбору в 2018 году

СОШ № 9 история

**СОШ № 13 физика
обществознание
химия**

**СОШ № 15 физика
обществознание
история**



ϕ
phi

$$\frac{x - x_1}{\Delta x} = \frac{y - y_1}{\Delta y}$$

Цель проекта

Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка Краснодарского края независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через внедрение региональной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Задачи проекта

- Разработка муниципальной дорожной карты по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.
- Разработка и реализация школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития.
- Формирование школьной инфраструктуры для перевода школы в режим эффективного функционирования и развития.
- Повышение качества управления, обучения и условий организации деятельности в школах с низкими результатами.

Ключевые мероприятия проекта

1. Мониторинг образовательных результатов и социальных условий работы школ.
2. Разработка и реализация муниципальных дорожных карт повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения на 2018-2021 годы.
3. Разработка и реализация школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития на 2018 – 2021 годы.
4. Проведение модельных муниципальных семинаров.
5. Участие в межрегиональных семинарах по распространению моделей и механизмов поддержки школ.
6. Подготовка и издание методического сборника по реализации мероприятия.

Модель работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами

1. Очно-дистанционная работа с обучающимися по учебным предметам.

2.



Модель работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами

3. Школа «От дебюта – к бенефису»



Модель работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами

3. «Школа абитуриента»

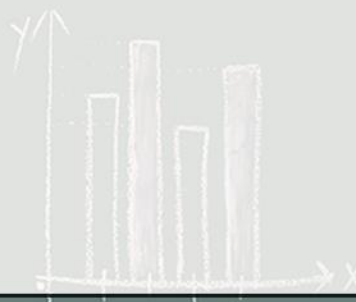


Условия реализации проекта

ФИНАНСИРОВАНИЕ: 12203000 рублей

☐ Повышение квалификации директоров, заместителей директоров по учебной работе и педагогов

☒ Методические пособия



$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$$

phi

План действий

- 1 шаг – определить проблемы школы
- 2 шаг – выработать понимание эффективно работающей школы
- 3 шаг – определить фокус изменений
- 4 шаг – выделить приоритеты
- 5 шаг – разработать программу перехода школ в эффективный режим работы
- 6 шаг – реализация программы эффективного развития

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$$

Общие действия

1. Анализ и сопоставление «проблемных зон» в образовательных результатах учеников с «профессиональными дефицитами» педагогов.
2. Выявление типичных затруднений учащихся и подбор эффективных педагогических стратегий (технологий).
3. Освоение и применение выбранных технологий.
4. Внедрение практики совместной работы и экспертной оценки.
5. Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров для учителей, посещение аналогичных мероприятий школы-лидера, получая импульс к развитию.

Результат

В центре внимания – ученик



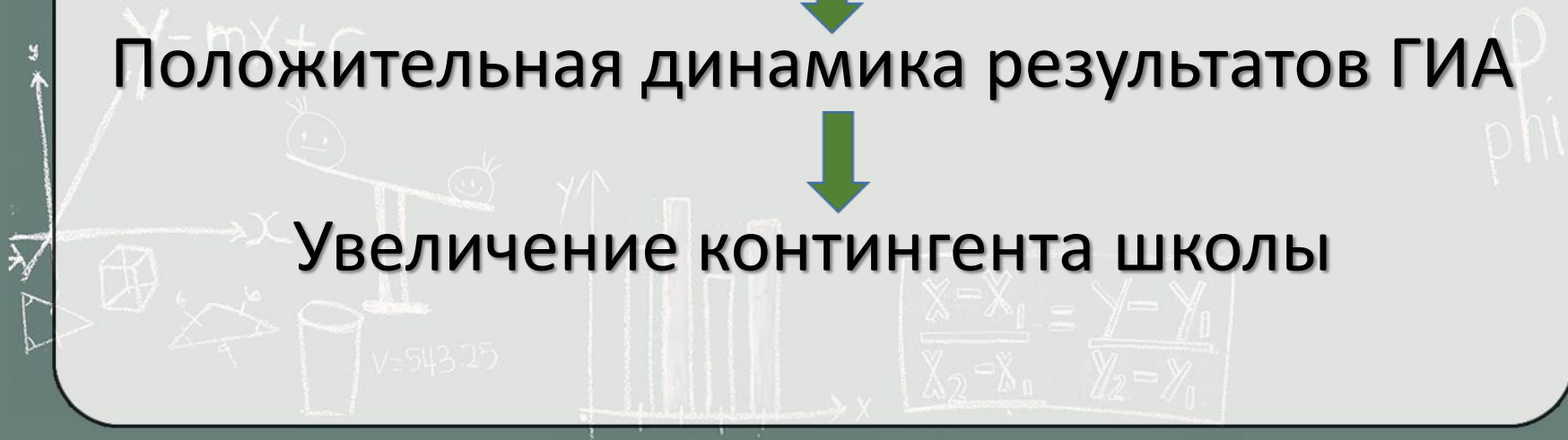
Выстроенная стратегия
дифференцированного обучения для разных
групп учащихся



Положительная динамика результатов ГИА

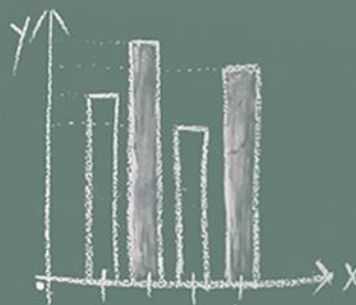
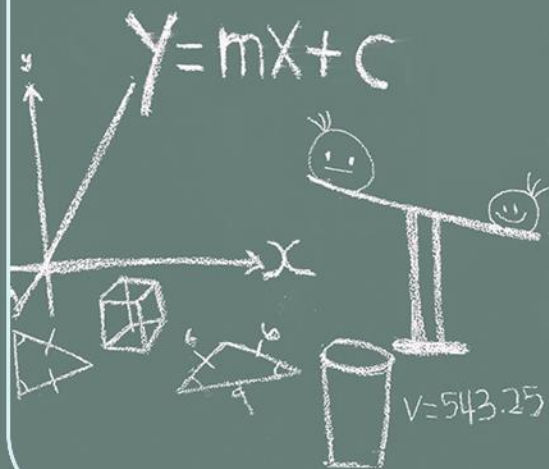


Увеличение контингента школы





Спасибо за внимание!



$$\frac{X - X_1}{X_2 - X_1} = \frac{Y - Y_1}{Y_2 - Y_1}$$

