

## **«Качество образования и воспитания – ключевая идея развития образовательной организации»**

### **Слайд**

Добрый день, уважаемые участники конференции! Через 2 дня начнется новый учебный год, и мы продолжаем жить и трудиться в очень непростых обстоятельствах.

Упорным трудом со свойственной нам педагогической настойчивостью мы преодолевали многие трудности: плохой интернет, отсутствие или недостаточное количество денежных средств на создание условий для обучения и воспитания наших детей, нежелание родителей принимать новые реалии. Я благодарю вас, коллеги, за стойкость и выдержку, за титанический труд!

### **Слайд**

Уверена, что полученный опыт и наработанная практика помогут нам успешнее реализовывать национальный проект «Образование», который по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в развитии системы образования.

Система образования – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества. Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

### **Слайд**

В день знаний за школьные парты сядут более пяти тысяч детей нашего района, из них 579 первоклассников.

Сегодня мы собрались с вами перед началом нового учебного года, новых начинаний и перспектив на августовском педагогическом совещании, что стало уже доброй традицией. Мы подведем итоги прошедшего учебного года, определим приоритетные направления деятельности и задачи на перспективу.

Образовательная организация находится в центре общественного внимания в связи с реализацией национального проекта «Образование», поэтому и проблема качества образования является важнейшей.

Успешная реализация этой задачи возможна только через повышение качества образования выпускников, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; приобретение педагогическим коллективом опыта инновационной деятельности; наличие системы ключевых индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования: качество результата, качество процесса и качество условий осуществления образовательного процесса.

### **Слайд**

В настоящее время в нашем районе активно реализуются мероприятия федерального проекта «Современная школа», которые направлены на

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.

#### **Слайд**

Пилотными учреждениями по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

#### **Слайд**

в 2019 году стали 4 наших школы.

#### **Слайд**

В этом учебном году «Точки роста» естественно-научной направленности созданы на базе еще четырех школ: № 2, 7, 8 и 9. Оборудовать предполагается кабинеты физики, химии, биологии и технологии. Это позволит повысить охват обучающихся программами естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании. Наряду с этим продолжают функционировать профильные кабинеты физики, химии, биологии.

#### **Слайд**

Напомню, что создание современной образовательной среды преследует главную цель нацпроекта – повышение качества образования. Давайте посмотрим, как эта задача решается у нас.

#### **Слайд**

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация. Говоря о качестве подготовки выпускников школ, необходимо отметить, что, подводя итоги ГИА-9, мы не можем сравнивать их с 2019 годом, потому что 2019 – это допандемийный год, без дистанционного обучения, без надежд на получение аттестатов по итоговым отметкам.

Результаты девятиклассников по русскому языку в 2021 году относительно принятого в педагогических измерениях нормального распределения высокие: более 23 % пятёрок, более 39 % четвёрок, более 33 % троек и около 3% двоек. Наивысшие результаты, эквивалентные 100 баллам на ЕГЭ, у 11 девятиклассников по русскому языку - это дети из 1, 3, 12, 15 и 20 школ.

Кроме того, Брюховецкий район - единственный из всех муниципалитетов не попал в список «двоечников», не набравших «0» первичных баллов по русскому языку. Средний балл по русскому языку в нашем районе составляет 3,9 б.

#### **Слайд**

Результаты девятиклассников по математике, напротив, довольно низкие: более 40 % двоек, более 30% троек, около 22 % четвёрок, около 4 % пятёрок. В

распределении муниципалитетов, набравших первичные «0» баллов по математике, а это 4 человека - Брюховецкий район занимает 10 место. Похвастаться наивысшими результатами по математике, к сожалению, мы не можем. Средний балл по математике в нашем районе составляет 2,9 б.

#### **Слайд**

В нынешнем году отсутствуют столбальные результаты на ЕГЭ, но средний балл по району значительно вырос по сравнению с прошлым годом (на 7 позиций). Наш район среди немногих территорий края, показавших лучшие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике. Мы – в зеленой зоне. Результаты всех предметов, кроме английского языка, выше среднекраевых показателей.

#### **Слайд**

Мы – лучшие в Краснодарском крае по результатам ЕГЭ по физике и входим в «десятку» лучших районов края по 6 предметам: профильной математике, физике, истории, географии, обществознанию и информатике. Результаты ЕГЭ по литературе, географии, истории, информатике и физике в этом году выше результатов последних 3-х лет.

#### **Слайд**

В «пятерке» лидеров по результатам ЕГЭ этого года школы: № 1, № 11, № 3, № 2 и № 7. Среди школ, значительно улучшивших свои результаты, первая и одиннадцатая школы. Но есть и тревожащие факты: 5 одиннадцатиклассников и 36 девятиклассников не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и не получили документы об образовании. С этими ребятами летом организованы дополнительные занятия по устранению западаний в знаниях, и они примут участие в сентябре в дополнительном периоде ГИА, который будет менее масштабным, чем основной период.

Результаты экзаменов методическая служба и школа должны проанализировать для организации работы не только по подготовке учащихся с неудовлетворительными результатами, но и для исключения подобной ситуации в следующем году.

#### **Слайд**

Немаловажный шаг в работе над повышением качества обучения – объективность оценивания образовательных результатов детей. Здесь наши школы тоже преуспели. Если в 2018 году 19% общеобразовательных организаций были с признаками необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ, в 2019 году это было уже 6% учреждений, а в 2020 и 2021 годах школ с признаками необъективности оценивания уже нет. Это важное достижение. Также следует отметить, что школы № 1 и 20 – это

организации со стабильными результатами всех федеральных оценочных процедур.

#### **Слайд**

Работу по повышению качества образования усилит реализация проекта «500 +», обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Нам в помощь в рамках проекта сформированы методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.

#### **Слайд**

Продолжая тему качества образования, нельзя не отметить и деятельность детских садов. Муниципальная система дошкольного образования предоставляет разнообразный спектр образовательных, развивающих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. В 26 детских садах функционируют 125 групп различной направленности: общеразвивающей – 98 групп, компенсирующей – 18 групп, комбинированной – 9 групп.

#### **Слайд**

Во всех детских садах созданы условия для полноценного развития детей. За последние шесть лет дополнительно открыто 18 групп для детей с ОВЗ. Расширен перечень и направленность данных групп, в том числе открыты группы для детей с нарушением зрения, с расстройством аутистического спектра, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей, имеющих сложный дефект развития, для детей с ЗПР, для детей с нарушением зрения и слуха. Поставленная перед отраслью образования задача по открытию трех дополнительных групп для детей с ОВЗ в прошедшем учебном году выполнена.

#### **Слайд**

На базе 8 дошкольных образовательных организаций («Кубаночка», «Красная Шапочка», «Ягодка», «Колокольчик», «Березка», «Пчелка», «Елочка», «Сказка») организована работа консультационных центров,

#### **Слайд**

куда могут обратиться родители детей, имеющих проблемы в здоровье и развитии и получающих дошкольное образование в форме семейного образования, за получением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в очном и дистанционном режиме.

В минувшем учебном году продолжили работу группы семейного воспитания по присмотру и уходу на базе детских садов «Колокольчик» и «Елочка».

**Слайд**

Не побоюсь назвать флагами детские сады «Колокольчик» и «Белоснежка», которым в прошлом году были присвоены статусы Федеральных сетевых инновационных площадок.

**Слайд**

Кроме того, в нынешнем году 5 детских садов: «Белоснежка», «Вишенка», «Красная Шапочка»,

**Слайд**

«Колокольчик», «Березка» были признаны победителями всероссийских смотров-конкурсов.

**Слайд**

Хочется отметить, что в новом учебном году пять детских садов - «Белоснежка», «Вишенка», «Ромашка», «Сказка», «Аленушка» - вводят в образовательные программы новое направление - «Финансовая грамотность».

**Слайд**

Продолжая тему качества дошкольного образования, следует отметить, что в прошедшем учебном году детские сады «Одуванчик» и «Ивушка» успешно прошли федеральную систему оценки качества образования.

**Слайд**

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В соответствии с задачами нацпроекта «Образование» в течение учебного года школьники района активно подключались к трансляции цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», участвовали в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школах района организованы предпрофильная подготовка и профильное обучение, которое представлено всем спектром профильных направленностей.

**Слайд**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа

детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В школах нашего района успешно реализуется проект обучения детей на дистанционных курсах: «Юниор», «Интеллектуал». 43 ученика успешно прошли обучение, 17 из которых были награждены грамотами.

#### **Слайд**

Кроме того, дети активно принимали участие в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

Ежегодно проводится конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», в котором успешно принимают участие и дошколята. По итогам регионального этапа конкурса победителем стал Попов Семен, обучающийся детского сада «Кубаночка». Также мы получили 10 призеров этого конкурса: три призера из детского сада «Кубаночка», 1 – из «Пчелки», и по 2 призера из школ № 2, № 3 и № 20.

#### **Слайд**

Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников. Так, 11 брюховецких школьников из школ: № 2, 3, 7, 20 стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Слайд**

А успешным стать ученику помогает успешный учитель. Традиционно достойно на краевых профессиональных конкурсах Брюховецкий район представляет школа № 20. Кириленко Дарья Андреевна, учитель начальных классов данной школы, участница очного этапа краевого конкурса «Педагогический дебют», вошла в число 15 лучших молодых учителей общеобразовательных организаций края.

#### **Слайд**

Несколько лет подряд высоких результатов педагоги Брюховецкого района достигают в краевом профессиональном конкурсе «Учитель здоровья». На региональном этапе данного конкурса наш район представляла учитель технологии школы № 20, Екатерина Евгеньевна Проскура, которая стала призером краевого конкурса.

#### **Слайд**

Учитель географии школы № 3, Морозова Зинаида Георгиевна, вошла в число лучших учителей края и ко Дню Учителя получит премию в размере 200 (двухсот) тысяч рублей. Это уже вторая победа Зинаиды Георгиевны в данном конкурсе. Следует также отметить, что педагог за последние три года стала единственным победителем в данном конкурсе от Брюховецкого района.

**Слайд**

Педагог центра дополнительного образования «Радуга» Вермеренко Татьяна Владимировна стала лауреатом краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

**Слайд**

Не останавливаются в своем профессиональном росте и педагоги детских садов. Земская Ирина Александровна, учитель-дефектолог детского сада «Кубаночка», стала победителем Международного конкурса имени Льва Выготского

**Слайд**

и воспитатель этого же детского сада Татьяна Владимировна Кияшко стала победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

**Слайд**

Аникеенко Ольга Владимировна, воспитатель детского сада «Пчёлка», стала лауреатом краевого конкурса профессионального мастерства «Работаем по новым стандартам».

**Слайд**

Серьёзные перемены переживает и система дополнительного образования: идет формирование новых управленческих и организационных механизмов. Дополнительное образование детей представлено 3-мя учреждениями доп. образования: центр «Радуга», центр «Юность», детско-юношеская спортивная школа им. В.Н. Мачуги. В организациях дополнительного образования занимается более 2 тысяч обучающихся, что составляет 32% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. В учреждениях реализуются общеобразовательные программы по 6-ти направленностям: художественная, естественно-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная. Наиболее распространенными являются объединения художественной, физкультурно-спортивной направленностями.

Всего охват дополнительным образованием, с учетом организации в образовательных организациях всех типов и видов составляет 75% от численности детей в возрасте от 5 до 8 лет.

**Слайд**

Центр «Радуга» является «Муниципальным опорным центром» дополнительного образования детей,

### **Слайд**

а центр «Юность» является муниципальным отделом детско-юношеского туризма.

### **Слайд**

В 2021 году планируется внедрить систему персонифицированного учета детей их занятости в учреждениях дополнительного образования, что представляет собой закрепление бюджетных средств за каждым ребенком для получения им дополнительного образования. В системе «Навигатор» дополнительного образования детей Краснодарского края» зарегистрировано уже более трех тысяч ребят. Перед нами стоит задача обеспечить именными сертификатами 25 % детского населения района, что возможно только при условии совместной работы педагогов и родителей.

### **Слайд**

Трудно спорить с утверждением, что воспитание – это фундаментальная часть нашей образовательной системы. С 1 сентября 2021 года во всех школах должны действовать программы воспитания: Министерство просвещения считает, что воспитательный процесс нужно сделать более современным и менее бюрократическим. Впервые понятие «воспитание» закреплено законодательно.

В образовательных организациях детей должны не только обучать, но и воспитывать. Это давно прописано в законе «Об образовании», но теперь появилось уточнение: в каждой образовательной организации должен быть документ, который регламентирует воспитательный процесс. И это не существующие календарные планы воспитательной работы. Планы останутся, но теперь они будут подчинены программе. В чем разница? Планируется, что программа воспитания будет помогать школам и другим образовательным организациям воспитывать учеников.

### **Слайд**

В нашем районе комфортные условия созданы практически во всех учреждениях. Материально-техническая оснащенность – залог качественной учебы и работы. Важным достижением нового учебного года является ликвидация второй смены, благодаря строительству нового корпуса для детей начальных классов школы № 3. 1 сентября двери новой начальной школы распахнутся и примут более 400 ребят. Будут функционировать ресурсные классы в этой школе для детей с ОВЗ.



### **Слайд**

В настоящее время в рамках мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» проводится замена кровли в следующих школах: № 3, 5, 8, 15, 17 выделены средства для замены кровли в детских садах: «Кубаночка», «Сказка», «Пчелка», «Золотая рыбка».

### **Слайд**

Также были выделены денежные средства следующим образовательным организациям, по которым выполнены ремонтные работы, а именно: ремонт спортивной площадки школы № 2, оборудование медицинского кабинета школы № 3, приобретено оборудование для столовой школы № 10, оборудование мастерских для мальчиков и кабинета домоводства для девочек школы № 12, замена деревянных оконных блоков и дверей на металлопластиковые окна в детских садах «Вишенка» и «Росинка», замена ограждения по периметру в детском саду «Дюймовочка»,

### **Слайд**

выполнен капитальный ремонт помещений в детском саду «Колосок»,

### **Слайд**

пищеблока «Ивушка», ремонт кровли основного здания детского сада «Ручеек».

Кроме того, были выделены денежные средства на ремонт спортивных залов в школах № 2, 5, 9, 13 и 17.

### **Слайд**

Подводя итог, хочу подчеркнуть, что основным посылом национального проекта «Образование» является всестороннее развитие человеческого капитала, как системообразующего элемента новой экономики. Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое и кластерное взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни мы должны их научить работать в команде, стремиться к саморазвитию, творчеству, взаимному обучению и образованию по личной траектории.

Уважаемые коллеги, многое из того, что мы раньше лишь проектировали, о чем могли мечтать, становится реальным. Главным двигателем воплощения идей, конечно же, является учитель.

Перед Центром развития образования стоит важная задача – помогать учителям, осваивать новые образовательные технологии, спокойно и уверенно входить в национальные проекты.

**Слайд**

Дорогие коллеги! Я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю, чтобы ваши помыслы и надежды воплотить в жизнь, чтобы новые технологии облегчили ваш труд. Берегите себя, вы очень нужны образованию Брюховецкого района! Успехов и заслуженного признания вам в новом учебном году.