

## ПРОЕКТ

### РЕЗОЛЮЦИЯ

районного августовского совещания научно - педагогической  
общественности муниципального образования Брюховецкий район  
по теме: «Единое образовательное пространство:  
новые возможности для качества обучения и воспитания»

30 августа 2022 года  
10.00 часов

МБУК «Дом культуры  
им. А.Г. Петрика»

Проблема качества образования неразрывно связана с проблемой качества человека, с его опережающим развитием в системе образования, которая формирует общественный интеллект как фактор прогрессивного развития общества. Приоритетным направлением государственной политики в области образования становится построение единого образовательного пространства, способного воспитать человека - созидателя, хранителя исторических и духовно-нравственных ценностей нашего многоликого, многоязычного, поликультурного русского мира.

2021-2022 учебный год потребовал от всех нас консолидации усилий по обеспечению нормальной работы образовательных организаций в условиях антиковидных ограничений и санкционного давления.

В 2022 году отрасли образования пришлось мобилизоваться, чтобы преодолеть отзвуки санкций, выразившиеся во временном дефиците бумаги, недопоставках учебного оборудования с импортными комплектующими из-за рубежа, массовых ложных сообщениях о минировании школ и детских садов, препятствовании участию российских школьников в международных олимпиадах и отказу от сотрудничества с Россией.

Все указанные проблемы, с одной стороны, стали вызовом, проверкой на прочность для наших управленческих команд, а с другой - своеобразным трамплином для обеспечения импортозамещения в образовании, либо смежных с ним областях. И большинство названных проблем решены.

Обсуждению вопросов об итогах прошедшего учебного года, нововведениях в системе общего образования, определению приоритетных направлений деятельности, задачах на перспективу посвящено районное августовское совещание научно - педагогической общественности в 2022 году.

В совещании приняли участие С.В. Ганжа, исполняющий обязанности главы муниципального образования Брюховецкий район, О.Б. Пирожкова, первый проректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат педагогических наук, Н.В. Серик, заместитель главы муниципального образования Брюховецкий район, Е.И. Кравцова, исполняющий обязанности начальника управления образования админи-

страции муниципального образования Брюховецкий район, В.В. Кошелев, председатель Совета депутатов муниципального образования Брюховецкий район, Г.П. Колесникова, председатель Брюховецкой районной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, председатели сельских поселений, специалисты управления образования, методисты центра развития образования, руководители образовательных организаций, представители педагогической общественности, ветераны педагогического труда, представители СМИ.

В рамках совещания состоялось пленарное заседание, работа презентационных площадок общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Заслушав и обсудив доклад «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания», участники совещания дали в целом положительную оценку развитию системы образования муниципального образования Брюховецкий район. Динамично развивается система дошкольного образования, стали значимыми изменения школьного образования: улучшились условия обучения, формируется открытость системы, в образовательный процесс внедряются современные образовательные технологии. Работа учреждений дополнительного образования детей направлена на создание условий для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

На конференции были обсуждены наиболее актуальные темы, касающиеся:

- реализации проекта "Школа Минпросвещения России";
- участия образовательных организаций в различных проектах в рамках национального проекта «Образование»;
- качества подготовки выпускников школ (государственная итоговая аттестация);
- управления качеством образования, в том числе, в рамках реализации федерального проекта «500 +», обеспечения поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресной поддержки обучающихся с проблемами в обучении;
- обеспечения единства образовательного пространства для реализации утвержденных обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (1 и 5 классы);
- муниципальной системы дошкольного образования;
- создания наиболее эффективных механизмов выявления, поддержки, развития, профессионального ориентирования одаренных детей;
- преемственности и непрерывности образования на всех уровнях;
- всевозможных ресурсов для устранения профессиональных дефицитов и непрерывного роста мастерства педагогов;

- развития системы дополнительного образования путем создания условий для участия детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Участники конференции отмечают, что получаемый выпускником аттестат должен отражать не только результаты его успеваемости, но и результат готовности к самостоятельной жизнедеятельности, интегральный результат процессов обучения, развития и воспитания. В этой связи важно усилить воспитательный компонент процесса образования ребенка. Данная задача сформулирована в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработка которой стала ответом на реалии нового времени, требующие выработки новой политики в сфере воспитания.

Нововведения в системе воспитания в 2022 - 2023 учебном году:

1) принятие мер по систематизации содержания воспитательной работы в школах с акцентом на ценностно-целевые ориентиры воспитания детей;

2) разработка рабочей программы воспитания;

3) еженедельное проведение по понедельникам со школьниками "Разговоров о важном";

4) организация работы с государственными символами согласно разработанному и утвержденному Стандарту Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (начало и завершение каждой учебной недели данным ритуалом);

5) введение штатной единицы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

6) организация участия школьников в едином Российском движении детей и молодежи;

7) обеспечение для обучающихся начальной школы участия в реализации проекта "Орлята России";

8) еженедельное проведение по понедельникам со школьниками "Разговоров о важном";

9) организация в каждой школе к 2024 году театральных объединений для духовно-нравственного, эстетического, эмоционального развития детей.

Приоритетная задача этого года - сохранить всю позитивную практику и качественно, не формально реализовать нововведения.

Участники совещания принимают как основу дальнейшей работы над созданием и реализацией конкретных планов и программ мероприятий, направленных на воспитание детей и молодежи. Определяют вектор на разработку и реализацию системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, его обновления на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания.

Участники конференции, осознавая важность обсуждаемых вопросов стратегии развития муниципальной системы образования, поддерживают меры по повышению её эффективности и определяют ключевые направления её деятельности в соответствии с федеральными, краевыми и муниципальными приоритетами.

Участники конференции считают необходимым и рекомендуют:

1. Управлению образования администрации муниципального образования Брюховецкий район:

1.1. Осуществлять координацию деятельности образовательных организаций по выполнению приоритетных задач и достижению показателей, определенных в муниципальной программе «Развитие образования», направленной на реализацию государственной социальной политики и политики в области образования.

1.2. В целях создания единого образовательного пространства обеспечить с 1 сентября 2022 года реализацию утвержденных обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (1 и 5 классы) и координацию деятельности образовательных организаций. Рассматривать их внедрение как серьезный ресурс повышения качества образования на всех уровнях образования.

1.3. Провести всесторонний анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район и обеспечить сопоставимое с краевыми и общероссийскими показателями качество оказания образовательных услуг.

1.4. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования за счет развития вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей разных категорий, создание районной системы оценки качества дошкольного образования.

1.5. Осуществлять координацию деятельности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, использовать возможности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при организации обучения детей с ОВЗ.

1.6. Содействовать поддержке и дальнейшему развитию независимой системы оценки качества работы образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район, активизировать привлечение общественных институтов к проведению оценочных процедур.

1.7. Создать условия для непрерывного профессионального роста педагога, повышения его профессиональных компетенций путем использования всевозможных ресурсов для устранения профессиональных дефицитов и роста мастерства педагогов.

1.8. Рассмотреть вопрос поддержки молодежных общественных проектов, направленных на укрепление гражданского и патриотического становления обучающихся и воспитанников образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район.

1.9. Обеспечить внедрение целевой модели «Наставничество» (модель «Педагог – ученик») до 1 января 2023 года в 100% педагогических коллективов.

1.10. Создавать и поддерживать функционирование нормативных правовых и экономических механизмов адресной поддержки начинающих профессиональную карьеру педагогов.

1.11. Принять меры по достижению положительной динамики увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

1.12. Рассмотреть возможность разработки и принятия комплекса мер по популяризации профессии учителя через проведение профессиональных конкурсов, развитие профессиональных сообществ, организацию наставничества, развитие волонтерского движения, создание современных условий труда и обеспечение достойной заработной платы.

2. Муниципальному казённому учреждению «Центр развития образования»:

2.1. Обеспечить проведение мониторинга и сопровождение участников образовательного процесса в процессе реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (1 и 5 классы).

2.2. Организовать обобщение опыта педагогов по применению системно-деятельностного подхода к обучению, основой которого является создание учебного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

2.3. Осуществлять координацию деятельности МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача, осуществляющей внедрение и реализацию нового проекта "Школа Минпросвещения России".

2.5. Организовать методическое сопровождение внедрения целевой модели «Наставничество» в педагогических коллективах.

2.6. Создать Школу молодого педагога и организовать ее деятельность.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Продолжить создание условий для максимального использования возможностей образовательного процесса, обеспечивающего свободный выбор обучающимися и воспитанниками деятельности, в которой происходит личностное и профессиональное самоопределение детей.

3.2. Продолжить создание условий по преемственности дошкольного и школьного общего образования для обеспечения каждому ребенку оптимального уровня развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшей жизни, в соответствии с его возможностями и способностями.

3.3. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся, поддержку детской одаренности через повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, разработку на уровне образовательных организаций конкретных планов подготовки детей к интеллектуальным конкурсам.

3.4. Провести анализ соответствия педагогического коллектива требованиям профессионального стандарта педагога для выработки маршрута устранения профессиональных дефицитов.

3.5. Содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников образовательных организаций используя различные формы, в том числе формы дистанционного образования.

3.6. Обсудить на педагогических советах и рассматривать как приоритет вопрос об оценке качества процесса духовно-нравственного воспитания обуча-

ющихся и воспитанников образовательных организаций с точки зрения реализации основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3.7. Принять меры по повышению эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации, определить новые подходы к приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формированию у детей общей культуры личности, в том числе понимание ценности здорового образа жизни.

3.8. Развивать систему инклюзивного образования через создание специальных условий для овладения учащимися с ограниченными возможностями здоровья различными видами познавательной, творческой и коммуникативной деятельности в соответствии с их возможностями и состоянием здоровья.

3.9. Формировать у обучающихся функциональную грамотность на всех уроках и занятиях внеурочной деятельности.

3.10. Продолжить реализацию Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.