

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Краснодарского края (Брюховецкий район)

наименование субъекта Российской Федерации

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальном образовании Брюховецкий район функционирует 45 образовательных организаций:

дошкольного образования – 26 муниципальных дошкольных образовательных учреждений; малокомплектные сады № 12,17,23,27, 28,32, 33;

16 школ, из них СОО - школы 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 20, ООО - школы № 6, 16, 17, малокомплектные школы № 6, 10,12, 16,17

учреждения дополнительного образования – 3

2 учреждения системы образования: МКУ «Центр развития образования» и МКУ «Централизованная бухгалтерия Брюховецкого района»,

2 - учреждения среднего профессионального образования: Брюховецкий многопрофильный техникум и Брюховецкий аграрный колледж.

Всего в общеобразовательных и дошкольных организациях обучаются и воспитываются 7517 детей, работает около 700 педагогов.

Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период 2018 - 2024 гг. результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие региональной системы образования.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является повышение эффективности управления и функционирования системы образования Брюховецкого района для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития Брюховецкого района, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В муниципальном образовании Брюховецкий район функционируют 26 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования для 1827 детей.

В районе продолжается тенденция снижения контингента воспитанников в детских садах:

- на 01.01.2020 г. - 2273 человек,
- на 01.01.2021 г. - 2115 человек, (- 158)
- на 01.01.2022 г. - 2007 человек, (- 108)
- на 01.01.2023г. - 1904 человека (-103)
- на 01.01.2024г. -1827 человек, (-77)

Снижение контингента связано со снижением рождаемости и численности детей в районе, а также за счет миграции населения.

По данным официальной статистики снижается также и количество детей от 0 до 7 лет, проживающих в районе:

- на 01.01.2021 г. - 3540 человек, (-255) (на 6,7%)
- на 01.01.2022 г. - 3315 человек, (- 225) (на 6,4%)
- на 01.01.2023г. - 3047 человека (- 268) (на 8,1%)
- на 01.01.2024г. - 2899 человек, (- 148) (на 4,8%)

Ежегодное снижение численности детей в детских садах сохранялось в период с 2020 по 2023 год в пределах 5 %, а в 2024г. составило 4%

3.2. Анализ кадровой ситуации

Сегодня в районе достаточно стабильные кадровые условия, позволяющие решать задачи, стоящие перед дошкольным образованием, ведь эффективность решения задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 213 педагогических работников, из них 157 воспитателей, 14 старших воспитателей, 16 музыкальных руководителей, 7 инструкторов по физической культуре, 15 учителей-логопедов, 3 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог.

Большинство педагогов представлены возрастной группой «40-54» - 54%, 41 педагог в возрасте до 35 лет (19%), 26 педагогов пенсионного возраста (12%). Доля пенсионеров от общей численности работников остается стабильной на уровне прошлого года. Доля молодых педагогов со стажем до 3 лет составляет 14,0%.

Аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию - 56 %, в том числе 33 % педагогов с высшей категорией, 23 % с первой.

Педагогический персонал детских садов регулярно повышает уровень своей квалификации. В 2023 году организованы курсы повышения квалификации для 113 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Профессиональное обучение по должности «Младший воспитатель» организовано для 8 человек.

Курсы повышения квалификации и обучение организовано на базе организаций: ГБОУ ИРО Краснодарского края, «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ООО «Центр непрерывного образования и

инноваций», НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР», НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», ООО «Центр Развития Педагогики», ООО «Федерация развития образования», ООО «Высшая школа делового администрирования», Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», АНО ДПО «ЛингваНова», ООО «Верити». Процент обученных - 100 %.

По состоянию на конец отчетного года число вакантных должностей в дошкольных образовательных организациях - 51,89 штатных единиц, из них 4 руководителя, 26,44 педагогических работников; 5,65 помощников воспитателей; 15,8 иного персонала. Дошкольные учреждения укомплектованы педагогическими работниками на 89,5% .

В целях устранения кадрового дефицита и привлечения молодых специалистов руководителями ДОО направлены обращения в учебные части педагогических колледжей ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», КУБГУ филиал г. Славянск-на-Кубани. На региональном портале службы труда и занятости «KUBZAN.RU» и портале «Работа в России» создано предложение в разделе «Целевое обучение». Ежемесячно в «Центр занятости населения» Брюховецкого района подаются запросы на вакантные места. В социальных сетях и мессенджерах в сети «Интернет» регулярно размещаются вакансии в ДОО.

Имеющиеся вакансии частично будут закрыты в связи с выходом работников из декретного отпуска. По целевым направлениям проходят обучение на педагогических специальностях 4 человека. 3 сотрудника ДОО проходят профобучение.

Для привлечения молодых специалистов в сферу образования, осуществляются следующие меры социальной поддержки:

1) выпускникам образовательной организации среднего профессионального и высшего образования в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся по основному месту работы в течение двух лет со дня окончания образовательной организации среднего профессионального и высшего образования по специальности в соответствии с полученной квалификацией в течение 3-х лет производится выплата в сумме 3000 рублей;

2) компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим и работающим на территории муниципального образования Брюховецкий район;

3) осуществляется частичная компенсация за наем жилого помещения в размере пяти тысяч рублей;

4) предоставляется право на первоочередной прием в дошкольные учреждения детей работников ДОО;

5) из местного бюджета осуществляется поддержка молодых педагогов, участвовавших в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют».

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Фактический средний радиус обслуживания населения 1 ДОО от места проживания детей составляет не более 490 м.

Функционирует транспортное сообщение рейсовыми автобусами, которыми пользуются родители по пути следования на работу. Бесплатная перевозка детей до ДОО отсутствует.

Доступность дошкольного образования составляет 100 %, потребность в местах для детей от 1 года до 7 лет удовлетворяется в полном объеме. Во всех детских садах имеются свободные места.

В дошкольных образовательных организациях функционируют группы полного дня с 10,5 часовым режимом работы.

Для привлечения детей в детские сады разработан план, мероприятиями которого являются: открытие групп для детей с ОВЗ, где ниже норматив наполняемости, подворовые обходы, взаимодействие с детской поликлиникой, амбулаториями - для актуализации данных по численности детей, информирование населения о деятельности дошкольных учреждений через местные СМИ, различные социальные сети, размещение буклетов в детских лечебных организациях, торговых сетях и др.).

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

В муниципальном образовании Брюховецкого района функционируют 26 муниципальных дошкольных образовательных организаций на 3001 место, из них 4 автономных и 22 бюджетных, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования для 1827 детей.

В 26 дошкольных организациях функционируют 25 групп с реализацией программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 23,3% от общего числа групп в районе, а именно 17 групп компенсирующей направленности с реализацией адаптированных программ для 167 обучающихся, и 8 групп комбинированной направленности, в которых реализуются основная и адаптированные программы для 139 детей, в том числе для 54 детей с ОВЗ.

В детских садах 107 групп, из них 14 групп для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и 12 разновозрастных групп, которые посещают, в том числе и дети до 3-х лет. Двенадцать детских садов района осуществляют прием детей с одного года, остальные с полутора лет.

Все ДОО функционирующие, из общего числа три ДОО (№ 4,5,15) нуждаются в капитальном ремонте. Режим работы всех групп ДОО полного дня -10,5 часов.

При сокращении групп общеразвивающей направленности в 2024г планируется к открытию группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в ДОО №21.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций.

Образовательная деятельность осуществляется в 30 зданиях 26 дошкольных образовательных организаций. Два ДОО (№ 5,11) имеют по три здания.

Все здания оборудованы водопроводом, водоотведением и отопление, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеют дымовые извещатели.

Три здания (ДОО № 4,5,15) требуют капитального ремонта.

6 зданий, доступны для маломобильных групп населения.

Все 26 ДОО имеют групповые и спальные комнаты, раздевалки, места для личной гигиены.

В ДОО:

19 медкабинетов, из них 17 имеют лицензию.

изоляторов -18,

процедурных кабинетов-16.

физкультурных залов-15, музыкальных - 16,

экологических комнат -2,

библиотека -1,

методических кабинетов -17,

кабинетов специалистов -15.

Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеется в следующем количестве ДОО: пандус в 7, инвалидная коляска в 1, книги для слабовидящих в 2, электронные обучающие материалы в 5, стационарное спортивное оборудование в 1 и звуковые средства воспроизведения в 4.

В ДОО 164 персональных компьютера, из них 21 доступен для использования воспитанниками. Мультимедийных проекторов 26 штук. МФУ, принтеров, сканеров всего 122 единицы.

Участие района в программе по капитальному ремонту образовательных организаций позволит за ближайшие три года выполнить капитальный ремонт зданий трех дошкольных образовательных организаций (ДОО № 4,5,15).

В 2024 г. за счет муниципальных средств:

будет выполнен капитальный ремонт кровли (ремонт отливов водосточной системы) ДОО № 30;

замена ограждения по периметру ДОО №17;

за счет краевых средств строительство модульной котельной ДОО №7;

в 2025г. - участие в программе по капитальному ремонту ДОО № 4;

в 2025 г. - за счет муниципальных средств замена ограждения по периметру ДОО № 15;

в 2026г. - участие в программе по капитальному ремонту ДОО №15;

в 2027г. - участие в программе по капитальному ремонту ДОО № 5;

в 2028г. - участие в программе по ремонту пищеблока ДОО № 7;

в 2029г. - участие в программе по ремонту пищеблока ДОО № 25;

в 2030г. - участие в программе по ремонту пищеблока ДОО № 21.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

В дошкольных образовательных организациях образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью разработаны в соответствии с ФООП ДО.

В дошкольных образовательных организациях района реализуются парциальные программы:

«От звука к букве» под ред. Е.В. Колесниковой;

раннего физического развития детей дошкольного возраста под ред. Р.Н. Терехиной;

«Рисуй со мной» под ред. Е.А. Дудко;

«Добро пожаловать в экологию» под ред. О.А. Воронкевич;

«Феникс». Шахматы для дошкольников;

«Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

«Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой.

Дополнительные программы:

технической направленности «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» «Веселая алгоритмика. ПиктоМир». (Н.Е. Ткаченко, музыкальный руководитель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»);

программа художественной направленности «Поющие нотки» (Ю.П. Фурса, Н.А. Иванова, педагоги МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»);

«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с основами робототехники» (Г.В. Бандурова, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»);

«Дошколята - юные экологи» (Н.И. Карташева, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»);

«Юные исследователи» (Т.А. Мацупа, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»);

программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник);

программа ознакомления дошкольников (1,5-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край» (Н.В. Чернушкина, Л.И. Петрунива, педагоги МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»);

программа ознакомления дошкольников (1,5-7 лет) с основами безопасности жизнедеятельности «Безопасное детство» (Н.В. Чернушкина, А.С. Андреева, педагоги МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»);

программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (1,5-7 лет) «Здоровыми растем» (Н.В. Чернушкина, Л.И. Петрунива, педагоги МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»).

Рабочие программы воспитания включены в образовательную программу дошкольной образовательной организации.

В 2024-2025 годах планируются к реализации:

дополнительная программа художественно-эстетической направленности по коллективному исполнению «Звонкие ромашки» (МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»);

парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка (МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»);

парциальной программы «Весёлый рюкзачок» А. Чекменёвой (МБДОУ ДС № 15 «Березка»);

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС (МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРП)

3.5. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников и управленческих кадров	%	36,4	37,2	26,4	36,4	37,2	26,4
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля сотрудников и студентов вузов, колледжей, участвующих в мероприятиях от	%	35,5	42,3	45,8	50	55	61

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		общего числа вакансий							
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Средняя заработная плата отдельных категорий отрасли образования	руб.	53 751	56987	60 407	64 032	67 874	71 947
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Оснащенность ДОО в соответствии с требованиями к инфраструктуре ДОО	%	75	79	81	85	89	90
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во ДОО, нуждающихся в капитальном ремонте (85-К)	шт	3	3	3	0	0	0
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Кол-во ДОО, нуждающихся в капитальном ремонте (85-К)	шт	3	3	3	0	0	0
3.7.7.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Оснащенность ДОО в соответствии с требованиями	%	75	75	80	80	85	85
3.7.8.	Строительство образовательных организаций	Кол-во ДОО, планируемых к строительству	шт	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.9.	Работа с родителями	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В муниципальном образовании Брюховецкий район функционируют 16 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для 5629 обучающихся.

Прогноз на 5 лет:

на 01.09.2024 г. -5629 чел

на 01.09.2025 г. -5741 чел

на 01.09.2026 г. -5856 чел

на 01.09.2027 г. -5973 чел

на 01.09.2028 г. -6093 чел

4.2. Анализ кадровой ситуации

На сегодняшний день в районе созданы необходимые кадровые условия, позволяющие решать задачи, стоящие перед образованием, эффективность решения задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Образовательный процесс в общеобразовательных организациях осуществляют 406 педагогических работников, из них 357 учителей, в том числе учителя осуществляющие деятельность по реализации программы начального общего образования – 110 человек. Русского языка и литературы – 39, истории, экономики, права, обществознания – 24, информатики и ИКТ – 6, физики – 11, математики – 33, химии – 6, географии – 14, биологии – 11, английского языка – 35, немецкого языка – 4, физической культуры – 28, трудового обучения – 13, музыки и пения – 7, ИЗО, черчения – 7, основ безопасности жизнедеятельности – 7; социальные педагоги – 12, педагоги-психологи – 15.

Большинство педагогов представлены возрастной группой «45-59» - 58%, 57 педагог в возрасте до 35 лет, что составляет (14%), 175 педагогов в возрасте свыше 55 лет, что составляет 43,1 %, т.е. каждый четвертый педагог. Доля молодых педагогов со стажем до 3 лет составляет 12,0%.

Аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию – 219 человек, в том числе 130 педагогов с высшей категорией, 89 с первой категорией.

Педагогический персонал организаций регулярно повышает уровень своей квалификации. В 2023 году организованы курсы повышения квалификации для 225 руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций.

Курсы повышения квалификации и обучение организовано на базе организаций: ГБОУ ИРО Краснодарского края, «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», ООО «Центр Развития Педагогики», ООО «Федерация развития образования», ООО «Высшая школа делового администрирования».

На 1 января 2024 года – 26 вакансий учителей (математики – 3, русского языка – 5, географии – 2, иностранного – 4, трудового обучения – 1, начальных классов – 2, физики – 2, ИКТ – 2, физическая культура – 2, музыка – 1, биология – 2). Общеобразовательные организации укомплектованы педагогическими работниками на 85,5% .

В целях устранения кадрового дефицита и привлечения молодых специалистов руководителями общеобразовательных организаций направлены обращения в учебные части педагогических образовательных организаций: ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», КУБГУ филиал г. Славянск-на-Кубани, КУБГУ г. Краснодар, КУБГАУ г. Краснодар. На региональном портале службы труда и занятости «KUBZAN.RU» и портале «Работа в России» создано предложение в разделе «Целевое обучение». Ежемесячно в «Центр занятости населения» Брюховецкого района подаются запросы на вакантные места. В социальных сетях и мессенджерах в сети «Интернет» регулярно размещаются вакансии, имеющиеся в общеобразовательных организациях.

Ежегодно ведется работа по организации профильных педклассов: в текущем учебном году работают 7 классов в 4 школах (СОШ № 2, 5, 9, 15).

Начиная с января 2020 года муниципальное образование Брюховецкий район участвует в программе «Земский учитель», которая направлена на ликвидацию дефицита педагогических кадров в сельских школах. По итогам 2020 года в нашем районе заключено три трудовых договора с участниками Программы, в 2022 – один, в 2023 – два. На сегодняшний день со всеми педагогами заключены трудовые договора, оказано содействие в подборе подходящего жилья для их проживания.

В настоящее время по целевым направлениям проходят обучение на педагогических специальностях 31 студент, в 2023 году заключены 4 целевых договора на педагогические направления, из них 2 из числа обучающихся педагогических классов.

В 2024 году имеющиеся вакансии частично будут закрыты работниками, вышедшими из декретного отпуска и шестью молодыми специалистами, закончившими обучение по целевому направлению.

Для привлечения молодых специалистов в сферу образования, осуществляются следующие меры социальной поддержки:

1) выпускникам образовательной организации среднего профессионального и высшего образования в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся по основному месту работы в течение двух лет со дня окончания образовательной организации среднего профессионального и высшего образования по специальности в соответствии с полученной квалификацией в течение 3-х лет производится выплата в сумме 3000 рублей;

2) закрепление за молодыми специалистами наставников, из числа опытных педагогов;

3) молодые специалисты не направляются на работу в классы со сложным контингентом учащихся в течение трех лет;

4) компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим и работающим на территории муниципального образования Брюховецкий район;

5) оплата обучения на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету;

- б) отсутствие испытательного срока при приеме на работу впервые по специальности;
- 7) осуществляется частичная компенсация за наем жилого помещения в размере пяти тысяч рублей за счет средств местного бюджета;
- 8) тренерам – преподавателям в возрасте до 30 лет, имеющим высшее образование, в первые три года, дополнительно выплачиваются четыре тысячи рублей ежемесячно;
- 9) вознаграждение за выполнение функций классного руководителя – ежемесячно, в размере 14000 рублей (4 тыс.руб. из краевого бюджета, 10000 тыс.руб. из федерального бюджета);
- 10) из местного бюджета осуществляется поддержка молодых педагогов, участвовавших в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»;
- 11) выплата вознаграждения из местного бюджета учителям, работающим в образовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район и подготовившим победителей и (или) призеров регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, Кубанской олимпиады восьмиклассников».

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Перевозка обучающихся к общеобразовательным организациям муниципального образования Брюховецкий район осуществляются муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» (далее МКУ ЦРО). МКУ ЦРО осуществляет перевозку обучающихся в строгом соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».

По состоянию на 29 марта 2024 года автобусный парк МКУ ЦРО насчитывает 18 автобусов (13 - задействованны в регулярном подвозе, 2-подмена, 2-вакансия водителя, 1-подлежит передаче):

ПАЗ на 22 места – 11;

ПАЗ на 28 мест – 2;

ПАЗ на 31 место – 1;

ГАЗ на 22 места – 1;

ГАЗ на 16 мест – 2;

ГАЗ на 11 мест – 1.

Из них получено с 2018 года 12 автобусов.

Все школьные автобусы соответствуют требованиям к транспортным средствам для перевозки детей, установленным законодательством о техническом регулировании, каждые 6 месяцев проходят технический осмотр. Стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» у всех водителей не менее одного года из последних 3 календарных лет. Ежегодно водители проходят профессиональную переподготовку, что обеспечивает безопасную и своевременную доставку обучающихся к образовательным организациям и обратно.

Всего охвачено подвозом 873 обучающихся.

Техническое состояние автобусного парка поддерживается на хорошем техническом уровне за счет своевременного проведения технического обслуживания и ремонта, что позволяет не только удовлетворить потребности в перевозке обучающихся к образовательным организациям, но и доставлять юных спортсменов на различные соревнования на территории Краснодарского края, участвовать в олимпиадах различного направления.

Ко всем образовательным организациям имеются маршруты общественного транспорта.

Подвоз обучающихся организован к 12 общеобразовательным организациям.

Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район (далее- управление образования) в работе по предоставлению услуг по доступной

среде для маломобильных групп населения и инвалидов руководствуется Сводом правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012) и «Методическими рекомендациями по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения» в образовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район.

В муниципальном образовании Брюховецкий район 16 общеобразовательных организаций подведомственных управлению образования.

Из них: 10 – условно доступны с учетом минимальных потребностей;

6 - временно доступны с учетом минимальных потребностей на период до проведения капитального ремонта.

Все общеобразовательные организации муниципального образования Брюховецкий район имеют паспорта доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и МГН, разработанные УСЗН (управление социальной защиты населения по Брюховецкому району).

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы: общеобразовательных организаций -16

Современная инфраструктура общего образования -флагманская школа- МАОУ СОШ № 3, центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»-10 школ

По данным результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:

охват детей общим образованием-5678, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья-296, детей-инвалидов-30,

охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования- 3,8 тыс. детей,

уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования -75%,

численность детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части изучения отдельных учебных предметов- 40 человек,

численность детей, сведения о которых внесены во ФГИС «Моя Школа»-12

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

На территории муниципального образования Брюховецкий район находится 16 школ, данные учебные заведения располагаются в 26 зданиях, в которых осуществляется образовательная деятельность, все здания оборудованы центральным отоплением, имеют ограждение, охрану, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

21 здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, 20 из них оборудованы системой видеонаблюдения.

Доступность для маломобильных групп населения обеспечена во всех общеобразовательных учреждениях, а точнее в 18 зданиях.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии не имеется.

Общая площадь зданий (помещение) составляет 56258 квадратных метров, их них учебная 23022 квадратных метров.

В 7 общеобразовательных организациях имеется актовые залы, на базе которых проводятся мероприятия школьного масштаба.

Спортивные залы оборудованы и укомплектованы необходимым инвентарем во всех общеобразовательных организациях.

Мастерские для трудового обучения оборудованы в 14 школах.

На 1.06 2024 проводится ремонт 4 спортивных залов и 3 пищеблоков

Имеется необходимость в благоустройстве территории МАОУ СОШ №7 им.А.Т. Момот, ст. Переясловской. По данному объекту имеется проектно-сметная документация и проведена государственная экспертиза в сумме 7 млн. 754,248 тысяч рублей.

Проведено обследование здания МБОУ СОШ №1 ст. Брюховецкой с целью установления технического состояния конструкции здания и инженерных систем, даны рекомендации по дальнейшей его эксплуатации, установлены необходимые параметры для разработки проектной документации по капитальному ремонту здания

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Школы реализуют единую программу воспитания. В процесс воспитания детей в образовательных организациях в качестве его основы включаются конституционные и национальные ценности российского общества. Ставки советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями созданы в 14 школах. Две школы (№ 16 и 20) не вошли в проект, подана заявка на введение ставки советника директора в данные ОО. В 15 общеобразовательных организациях реализуется проект «Шахматы в школе» с охватом 871 чел.; в 10 школах – проект «Самбо в школу» с охватом 1754 обучающихся (в рамках реализации Проекта во всех школах была организована программа наставничества). В 2-х школах (МБ(А)ОУ СОШ № 7, 12) реализуется проект «Футбол в школе» с охватом 205 человек.

Во всех школах действуют школьные спортивные клубы с охватом 2971 обучающихся, в том числе 44 человека, состоящих на различных видах учета, в 145 секциях и по 10 видам спорта.

В 16 общеобразовательных организациях функционируют школьные музеи, музейные уголки и музейные комнаты (5 музеев, 11 музейных комнат и уголков).

Функционируют 16 театральных объединений, которые включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Охват детей составляет 780 человек

В муниципалитете 2 общеобразовательные организации (МБОУ С(О)ОШ № 6, 10) имеют региональный статус «казачья образовательная организация». Количество казачьих классов – 60 с охватом 979 обучающихся, количество казачьих групп- 2 с охватом 24 обучающихся.

Имена Героев Великой Отечественной войны и заслуженных деятелей России и Кубани присвоены всем 16 школам, размещены 56 парт Героев Отечества и создано 250 именных классов.

В 9 общеобразовательных организациях (№ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 15) открыто 13 мемориальных досок. В рамках национального проекта «Образование» 16 школ получили новые комплекты государственных символов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)**

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогов	%	38	53	42	55	34	63
4.7.2.	Модернизация работы ЦРО	Доля мероприятий, способствующих развитию системы образования	%	1	1	1	1	1	1
4.7.3.	Работа методических служб	Доля мероприятий, способствующих развитию системы образования	%	25	30	35	40	45	50
4.7.4.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогов, прошедших переподготовку	%	2	5	2	3	1	1
4.7.5.	Система оплаты труда педагогических работников	Средняя заработная плата отдельных категорий отрасли образования	руб.	56 120	59488	63058	66842	70 853	75105
4.7.6.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований	Доля образовательных организаций, оснащенных средствами обучения	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ФГОС	и воспитания							
4.7.7.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школьных библиотек, обеспеченных учебниками	%	100	100	100	100	100	100
4.7.8.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля кабинетов оснащенных для учебного процесса	%	50	55	60	65	70	75
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во общеобразовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте	шт	1	1	0	0	0	0
4.7.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Кол-во общеобразовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте	шт	1	1	0	0	0	0
4.7.11.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Оснащенность общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями	%	75	75	80	80	85	85
4.7.12.	Строительство образовательных	Кол-во общеобраз	шт	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ых организаций	овательных организаций, планируемых к строительству							
4.7.13.	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество обучающихся в системе профориентации	чел.	1317	1613	1909	2205	2501	2797
4.7.14.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Доля школьных военно-патриотических клубов с обновленной МТБ	%	45	50	55	60	65	70
4.7.15.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки в инженерного образования	%	0	0	0	0	0	0
4.7.16.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля материально-технического оснащения школ, где созданы центры «Точка роста»	%	50	55	60	65	70	75
4.7.17.	Оснащение спортивных клубов	Доля оснащение спортивных клубов	%	70	75	80	85	90	95
4.7.18.	Оснащение школьных	Доля оснащения	%	70	75	80	85	90	95

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	театров	школьных театров							
4.7.19.	Оснащение школьных музеев	Доля оснащения школьных музеев	%	70	75	80	85	90	95
4.7.20.	Оснащение центров детских инициатив	Доля оснащения центров детских инициатив	%	70	75	80	85	90	95
4.7.21.	Оснащение медиацентров	Доля оснащения медиацентров в ОО	%	70	75	80	85	90	95
4.7.22.	Работа с родительским сообществом	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	%	100	100	100	100	100	100

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В муниципальном образовании Брюховецкий район функционируют 3 учреждения дополнительного образования (подведомственных управлению образования), в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для 2311 обучающихся.

Прогноз на 5 лет:

на 31.12.2023 г. – 2311 человек;

на 31.12.2024 г. - 2320 человек;

на 31.12.2025 г. - 2330 человек;

на 31.12.2026 г. – 2340 человек;

на 31.12.2027 г. - 2355 человек.

5.2. Анализ кадровой ситуации

В учреждениях (подведомственных управлению образования), где реализуются дополнительные общеобразовательные программы работает 178 педагогов дополнительного образования. В общеобразовательных организациях 17,9 ставок, из них 2,7 ставки - внешние совместители и 34 ставки в учреждениях дополнительного образования, из них 14 - внешние совместители. Ежегодный приток специалистов, педагогов не наблюдается.

Все педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, прошли переподготовку.

В 3 учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, 4 вакансии, из них педагогов дополнительного образования - 3, хореограф - 1. А также есть вакансия в МБОУ СОШ № 20 им. Г.К. Жукова – 1 педагог дополнительного образования. Причины кадрового дефицита: отсутствие профильной подготовки по данному направлению

Планируемые мероприятия для привлечения молодых специалистов в сферу образования, осуществляются следующие меры социальной поддержки молодых специалистов в образовательной организации:

1) выпускникам образовательной организации среднего профессионального и высшего образования в возрасте до 35 лет, трудоустроившимися по основному месту работы в течение двух лет со дня окончания образовательной организации среднего профессионального и высшего образования по специальности в соответствии с полученной квалификацией в течение 3-х лет производится выплата в сумме 3000 рублей;

2) закрепление за молодыми специалистами наставников, из числа опытных педагогов;

3) компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим и работающим на территории муниципального образования Брюховецкий район;

5) оплата обучения на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету;

6) компенсация оплаты коммерческого найма жилого помещения;

7) отсутствие испытательного срока при приеме на работу впервые по специальности;

9) тренерам – преподавателям в возрасте до 30 лет, имеющим высшее образование, в первые три года, дополнительно выплачиваются четыре тысячи рублей ежемесячно.

78 % педагогов и специалистов в области дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование и 22 % среднее профессиональное образование. Численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям дополнительного образования (человек): техническая - 14, естественнонаучная - 23, физкультурно-спортивная - 66, художественная - 35, туристско-краеведческая - 15, социально-гуманитарная - 25.

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

С целью повышению доступности дополнительного образования в каждой общеобразовательной организации реализуются практически все направленности дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

МБУДО ЦДОД «Юность» является муниципальной инновационной площадкой по туристско-краеведческой деятельности. Но в связи с отдаленностью площадки от школ, дополнительно на базе 4 общеобразовательных организаций № 2, 3, 8, 15 получена лицензия на право ведения заниматься образовательной деятельности по направлению «Развитие детского-юношеского туризма» путем введения дополнительных ставок педагогов ДО в МБУДО ЦДОД «Юность».

В каждом крупном поселении (их 3) спортивные школы (2 по линии спорта, 1 по линии образования) реализуют физкультурно-спортивную направленность.

Все ОО, где реализуется дополнительное образование, имеется паспорт доступности, поэтому у детей, имеющих ограничения в здоровье, есть возможность посещать данные организации.

Информационно-консультационную адресную поддержку оказывает МОЦ в лице МБУДО ЦДО «Радуга», управление образования, а также все образовательные организации, где реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

В муниципальном образовании Брюховецкий район 27 образовательных организаций, реализуют дополнительные общеобразовательные программы. Из них: организации дополнительного образования в сфере образования - 3, организация в сфере культуры и искусств - 1, организации в сфере физической культуры и спорта - 2, дошкольные образовательные организации - 3, общеобразовательные организации - 16, профессиональные образовательные организации - 2.

Основная задача в МО по повышению территориальной доступности дополнительного образования - увеличение реализации программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов программы ДО реализуется дистанционной форме, а некоторые и в сетевой.

С 2023 года в МО реализуется социальный заказ (далее - СЗ), который дает возможность учесть запросы родителей и детей при выборе программ дополнительного образования. Также СЗ позволяет адаптироваться под интересы детей и родителей. Благодаря СЗ у детей и у родителей есть возможность выбора программы, которая бы отвечала их запросам.

Не мало важно, что все программы, реализуемые через СЗ, прошли НОКО. Что свидетельствует о качестве подготовки обучающихся и реализации дополнительных образовательных программ.

Основной функцией МОЦ Брюховецкого района в рамках реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» является:

1) обеспечение выполнения целевых показателей муниципального плана работы по реализации

Концепции развития дополнительного образования детей;

2) активизация работы по реализации интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования туристско-краеведческой направленности для детей сельских поселений муниципального образования Брюховецкий район;

3) оказание организационно-методической помощи в разработке образовательных программ дополнительного образования в образовательных организациях.

4) обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

5) анализирует состояние материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

В муниципальном образовании Брюховецкий район 27 образовательных организаций, реализуют дополнительные общеобразовательные программы. Из них: организации дополнительного образования в сфере образования - 3, организация в сфере культуры и искусств - 1, организации в сфере физической культуры и спорта - 2, дошкольные образовательные организации - 3, общеобразовательные организации - 16, профессиональные образовательные организации - 2.

Организации негосударственного сектора, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в настоящее время отсутствуют. Но работа в этом направлении ведется с ООО «Фломастеры».

На базе 10 общеобразовательных организаций (1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 20) реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках «Точка роста». В 2024 году открывается еще одна точка роста на базе МБОУ СОШ № 13.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются через школьные театры, их насчитывается 16 (в каждой школе), школьные музеи, их 6 (сош № 2, 5, 10, 11, 15, 16) и через школьные спортивные клубы, их 16 (в каждой школе).

В районе 1 дополнительная общеобразовательная программа реализуется в сетевой форме «школа – библиотека с/п».

МБУДО ЦДО «Радуга» с марта 2020 года выполняет функции муниципального опорного центра в рамках региональной модели развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае. Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является уровень участия в конкурсах разных уровней. Ежегодно более 30% учащихся МБУДО ЦДО «Радуга» становятся победителями и призёрами соревнований и конкурсов. МОЦ также осуществляет методическую помощь в разработке программ по дополнительным общеобразовательным программам, проводит семинары-практикумы по их правильному написанию.

Значительная роль отводится вопросам работы с детьми-инвалидами и детьми, находящимися на домашнем обучении.

На 31 декабря 2024 года охват дополнительным образованием в районе составил 82,97%. Охват дополнительным образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ составил 32,5% от общего количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ в районе в возрасте от 5 до 18 лет.

РМЦ в январе-феврале проведен опрос об удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования в разрезе каждого МО. Опрос показал, что 87% удовлетворены.

Ежегодно от 40 детей МО Брюховецкий район проходят обучение в заочных курсах «Юниор» 6-8 классы и очно-заочных «Интеллектуал» 9-11 классы. Кроме того, обучающиеся 5-8 классов принимают активное участие в профильной смене «Научный сезон». В этом учебном году приняли участие около 500 детей.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность - 4

число строящихся объектов дополнительного образования - 0

число зданий, которым требуется капитальный ремонт 0

число зданий, которые находятся в аварийном состоянии - 0

число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения - 4

число теплиц, участков для занятий агрообъединений - 0

Оснащение предметных кабинетов

число организаций, в которых оборудованы:

актовый зал (сцена для творческих коллективов) - 1

концертный (театральный) зал (помещение с разноуровневыми рядами кресел для зрителей, оснащенное стационарным звуковым и световым оборудованием) – 0;

танцевальный зал (балетная студия) – 0;

спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре) – 3;

лекционные аудитории (поточные аудитории, рассчитанные, на два - четыре класса, с количеством посадочных мест не менее 50) – 0;

компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами) – 0;

музей – 0;

уголок живой природы (место для хранения (содержания) живых растений и животных, подготовки опытов с ними, проведения занятий) – 0;

скалодром (искусственное сооружение, созданное для скалолазания) – 0;

библиотека - 0;

кабинеты – мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и иные) – 0.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

5.6. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям и методов обучения производится:

1) на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. В МОБР разработана и утверждена «Дорожная карта» по реализации концепции ДО (два этапа, первый 2022–2024 год, а второй — 2025-2030-й год);

2) путем реализации ДОП в сетевой форме, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также реализация ДОП в каникулярное время: краткосрочные программы для каникулярного периода.

Существует необходимость в развитии ДО:

1) отсутствие кадрового ресурса;

1) обновление инфраструктуры дообразования детей (слабое материально-техническое оснащение) – интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ноутбуки для педагогов доп. образования, спортивный инвентарь (форма, мячи, сетки и т.д.);

2) не хватка помещений для УДО спортивной направленности;

3) создание сети технологических кружков для подготовки нового поколения инженеров и учёных.

Дополнительно запланировано реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период (подготовка к ГИА.)

Меры поддержки молодых специалистов в системе дополнительного образования МОБР:

методическое и информационное сопровождение: консультации по профессиональным проблемам,

организация наставничества.

повышение квалификации через участие в семинарах, мастер-классах.

содействие в получении высшего образования.

возможность принять участие в профессиональных конкурсах.

В МО в системе дополнительного образования действует система наставничества, которая ориентирована на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Модель наставничества «педагог – педагог» В рамках этой формы одной из основных задач наставничества является успешное закрепление молодого (начинающего) педагога на месте работы или в должности педагога, повышение его профессионального потенциал, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, адаптация молодых/начинающих педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности.

Но к наиболее эффективным моделям наставничества в дополнительном образовании относится модель «дети – детям», поскольку старшие обучающиеся часто привлекаются к проведению мастер-классов, массовых досуговых мероприятий, к выполнению учебных заданий, к разработке совместных проектов.

1 раз в 3 года все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. В целях профессионального роста участвуют в конкурсах профессионального мастерства таких как: Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования, Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», Всероссийский Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования.

Благодаря присвоению статуса МБУДО ЦДОД «Юность» - муниципальной инновационной площадкой по туристско-краеведческой деятельности у ребят появилось больше возможностей исследовать культурные и природные наследия региона, муниципалитета, тем самым поднялся процент реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

Муниципалитет ежегодно создает условия для использования в системе дополнительного образования цифровых сервисов и контента путем оснащения УДО новым оборудование (приобретение спортивного инвентаря, туристического снаряжения, инвентаря для технической направленности – Радио кружок).

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации	%	30	35	35	30	35	35
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Средняя заработная плата отдельных категорий отрасли образования	руб.	47 087	49 913	52 908	56 083	59 448	63 015
5.6.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	%	20	20	20	20	20	20
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во образовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте	шт	0	0	0	0	0	0
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка с участием федерального бюджета	Кол-во образовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте	шт	0	0	0	0	0	0
5.6.6.	Строительство объектов дополнительного образования	Кол-во образовательных организаций, планируемых к	шт	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		строительству							
5.6.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля обучающихся ОО, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	2,6	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Доля обучающихся , принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.	%	30	35	38	40	45	48