

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

о результатах мониторинга системы образования за 2018 год

1. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1.1 Вводная часть

Брюховецкий район расположен в центральной части Краснодарского края. В составе района восемь сельских округов, объединяющих пять станиц, три села и 25 хуторов. В районе проживает 49 982 человек, в том числе экономически активного населения 22 006 тыс. человек. В районном центре — станице Брюховецкой, проживают 21 828 человек. Уровень регистрируемой безработицы составляет 0,5 %.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования - Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.

Юридический адрес:

352750, Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 22

Почтовый адрес:

352750, Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 22

Тел./факс (86156) 33-8-10

E-mail: uo@bru.kubannet.ru

1.2 Анализ состояния и перспективы развития

В муниципальном образовании Брюховецкий район 45 образовательных организаций. Из них дошкольных образовательных организаций – 26, общеобразовательных организаций – 16, учреждений дополнительного образования – 3.

Численность педагогических работников в системе образования муниципального образования Брюховецкий район, составляет 698 человек. Из них в дошкольных образовательных организациях - 235 человека (33,7 % от общей численности педагогических работников), в общеобразовательных организациях – 414 человек (59,3 %), в учреждениях дополнительного образования – 49 человек (7,02%).

Численность воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 2291 человек.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений 5 716 человека.

Учреждения дополнительного образования посещают 3431 воспитанника.

В 2018 году в сфере образования продолжена реализация основных направлений муниципальной программы «Развитие образования» на 2018-2022 годы.

В районе ликвидирована очередность для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет в течение одного месяца со дня обращения получают путевку в детский сад.

Для ликвидации очередности в детских сады, в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края» в 2018 году введен в эксплуатацию детский сад на 140 мест, расположенный по адресу: ст. Брюховецкая, ул. Гагарина, 30 (МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»). На реализацию данного проекта в 2018 году израсходовано 44 200,5 тыс.рублей, в том числе за счет средств местного бюджета 2210,6 тыс.рублей. с открытие нового детского сада в районе полностью решена проблема с очередностью в дошкольные учреждения детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет.

В 2018 году доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 0%. Данный показатель говорит о создании безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории муниципального образования Брюховецкий район, на высоком уровне.

В 2018 году за счет средств бюджетов всех уровней проведены ремонтные работы в 10 дошкольных образовательных учреждениях:

Мероприятия связанные с заменой оконных блоков были проведены в шести дошкольных образовательных учреждениях.

Замена деревянных оконных блоков на металлопластиковые в детских садах № 33 «Ручеек», № 24 «Росинка», № 13 «Одуванчик», № 21 «Елочка», № 27 «Ласточка», № 26 «Ивушка».

Ремонт входной группы и устройство пандуса в детском саду № 21 «Елочка».

В деском саду № 4 «Красная Шапочка» проведена замена кровли, ремонт пищеблока, ремонт внутренней и внешней канализации.

Ремонт эл. проводки и водопроводной сети проведен в детских садах № 14 «Теремок» и № 15 «Березка» соответственно.

Стяжка здания и устройство тамбура выполнены в детских садах № 35 «Аленушка», № 5 «Ягодка», ремонт пищеблока проведен в детском саду № 35 «Аленушка».

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2018 году составила 28883 рубля, что на 111 % выше показателя 2017 года (25 949 рублей).

В 2018 году продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждений общего образования.

СОШ № 8 замена водопровода.

СОШ № 12 ремонт фасада здания спортзала.

СОШ № 9 и СОШ № 7 устройство пандуса и ремонт туалета для маломобильных групп населения.

В ООШ № 6 проведены масштабные работы по строительству котельной.

СОШ № 10 Ремонт аварийных козырьков здания школы.

СОШ № 5, СОШ № 11 приобретение котлов и их монтаж.

СОШ № 20 Ремонт отопления мастерских.

СОШ № 1 Реконструкция входного тамбура для обеспечения доступности маломобильных граждан

Крупномасштабные работы по ремонту здания МАОУ СОШ № 2 были проведены в 2018 году:

-изготовлена ПСД;

-получено положительное заключение экспертизы;

-заключен и реализован контракт по ремонту здания школы.

За счет средств местного бюджета отремонтированы кабинеты в 4-х школах для открытия в них образовательного центра «Точка Роста».

Кроме того для обеспечения доступности образования в 2018 году за счет средств федерального бюджета был приобретен один школьный автобус.

В 2018 году за счет средств местного бюджета продолжены работы по реконструкции и модернизации котельных с заменой котлов в МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 12. В 2018 году активно продолжают вестись работы по текущему ремонту зданий, благоустройству прилегающих территорий, материально-техническому обеспечению учреждений.

В целях формирования условий для обеспечения равного доступа инвалидов, на территории муниципального образования Брюховецки район, реализуется ведомственная целевая программа «Доступная среда». В рамках данной программы проведены работы по реконструкции входных тамбуров для обеспечения доступности: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ОШ №, МБОУ СОШ №, МАОУ СОШ № 7, д/с № 25 «Пчелка». На работы связанные с заменой ограждения, текущих ремонтов зданий и сооружений в 2018 году направлено и освоено 3 742,6 тыс. руб. из местного бюджета.

Единый государственный экзамен в 2018 году сдавал 179 выпускник общеобразовательных учреждений (в 2017 году – 185). К сожалению, не все ребята преодолели порог успешности по обязательным для сдачи учебным предметам – русскому языку и математике. Аттестаты о среднем общем образовании получили 178 школьника. Результаты единого государственного экзамена показывают, что средний уровень подготовки школьников Брюховецкого района по большинству предметов превышает среднекраевые показатели. Лучшие школы по результатам ЕГЭ в 2018 году – №8, №11, №12.

На территории муниципального образования Брюховецкий район, в общеобразовательных организациях вторую смену посещают 835 учащихся, что составило 112 % по отношению к 2017 году. Но благодаря участию в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования», на условиях софинансирования в 2018 году проведены работы по капитальному ремонту здания начальной школы в МАОУ СОШ № 2. Проведение данных работ позволило улучшить условия пребывания в МАОУ СОШ № 2 для 445 (четыреста сорок пять) учеников, которые теперь смогут получать образование в здании, оборудованном по последним стандартам образовательной системы.

На данный момент остается актуальной проблема наличия второй смены в МАОУ СОШ № 3, для ликвидации которой необходимо ввести дополнительно 400 мест. Данные работы запланированы на 2019-2020 годы.

Средняя заработная плата по педагогическим работникам общеобразовательных учреждений за 2018 год составила 30 274 рублей, что соответствует уровню 2017 года и составляет 101 % средней по краю.

Несмотря на непростые экономические условия, на 2019 год поставлена задача сохранения значений показателей средней заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных организаций на уровне фактически достигнутой заработной платы.

Целевой показатель для педработников дошкольных организаций – 28 775 рублей, для педагогов учреждений дополнительного образования – 100% уровня заработной платы учителей или 30 450 рублей в месяц. Кроме того, сохранены в полном объеме ежемесячные выплаты стимулирующего характера отдельным категориям работников в размере 3 000 рублей («губернаторские» выплаты) во всех образовательных организациях, стимулирующая выплата в сумме 3 000 рублей педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, вознаграждение за выполнение функций классного руководителя из расчета 2 000 рублей (в зависимости от наполняемости класса), за организацию работы по профилактике наркомании среди учащихся заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе и учителю физической культуры в размере 2 000 рублей, психологу и социальному педагогу в размере 1 000 рублей в общеобразовательных организациях, а также все меры социальной поддержки педагогических работников.

Все общеобразовательные организации района реализуют адаптированные образовательные программы для детей с различными видами нарушений. Разработанные общеобразовательными организациями программы соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ: У школьников, обучающихся по адаптированным программам, имеются специальные учебники. На сегодняшний день в общеобразовательных организациях 208 обучающихся получают инклюзивное образование, 59 – в форме частичной инклюзии (надомно). В систему дистанционного образования школьников Кубани включены 14 обучающихся детей-инвалидов. В МБОУ ООШ № 6 работает 3 коррекционных класса для детей с нарушениями интеллекта.

Проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе так же решаются с помощью проекта по обучению их на дому с использованием дистанционных технологий. В настоящее время этой формой охвачено 13 детей, имеющих соответствующие медицинские показания.

Система дополнительного образования района представлена четырьмя учреждениями дополнительного образования, из них два – физкультурно-спортивной направленности. Контингент учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования на конец 2018 года составлял 3 431 человек. Охват услугами дополнительного образования – 67,1 % от общего количества школьников. Численность работников основного персонала составила 155 человека, в том числе педагогических работников – 85.

В 2018 году было выделено около 2 млн. рублей на оздоровление детей. Это лагеря дневного пребывания, труда и отдыха, профильные смены. Более 900 подростков отдохнули в профильных лагерях, организованных муниципальными организациями в каникулярное время с дневным пребыванием детей. Продолжает функционировать палаточный лагерь в предгорьях Горячего ключа организованного по инициативе руководителя МАУДО ДЮСШ А.Д. Руденко, в 2018 году в данном лагере отдохнуло более 500 детей.

Цели и задачи системы образования муниципального образования на 2019 год: повышение доступности дошкольного образования; опору на квалифицированные, мотивированные и готовые к творческой работе педагогические кадры; внедрение современных условий обучения; поддержку передовых научных исследований, разработок, талантливой и одаренной молодежи; совершенствования системы патриотического воспитания; тщательно выстроенные отношения сотрудничества с общественностью, семьями учащихся, социальными партнерами.

2. Показатели мониторинга системы образования

Данные мониторинга системы образования муниципального образования Брюховецкий район приведены в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 и рассчитаны на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 657 и отображены в Приложении.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район



Р.Х.Хубиев

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН ЗА 2018 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	56
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	26
в возрасте от 3 до 7 лет.	78
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	16
группы общеразвивающей направленности;	18
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	18
семейные дошкольные группы.	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	3
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	2291
группы компенсирующей направленности;	10,8
группы общеразвивающей направленности;	84,8
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	4
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	242
воспитатели;	74
старшие воспитатели;	6,6
музыкальные руководители;	7,9
инструкторы по физической культуре;	2,1
учителя-логопеды;	7
учителя-дефектологи;	0,4
педагоги-психологи;	2,1
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	103,2

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	13,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	12,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	11
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	11
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	6
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	6
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	140,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных	

организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	441,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	2500
основное общее образование (5 - 9 классы);	2811
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	410
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в	83,5

общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	95
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,3
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	11,33
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	0,07
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	103,2
из них учителей.	104,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	94
из них в штате;	94
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	88
учителей-логопедов:	
всего;	25
из них в штате.	16
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	8,12 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	10,56
имеющих доступ к сети "Интернет".	6,96
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	68,75
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для	69

беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,07
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,05
с тяжелыми нарушениями речи;	0,12
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,16
с задержкой психического развития;	1,71
с расстройствами аутистического спектра;	0,03
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1,33
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	14,29
педагога-психолога;	357,3
2858	человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	58,6

по русскому языку. <*>	72
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	16,8
по русскому языку. <*>	26,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,2
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	69,96
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкого района



Р.Х.Хубиев