

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

о результатах мониторинга системы образования за 2019 год

1. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1.1 Вводная часть

Брюховецкий район расположен в центральной части Краснодарского края. В составе района восемь сельских округов, объединяющих пять станиц, три села и 25 хуторов. В районе проживает 52 408 человек, в том числе экономически активного населения 23 583 тыс. человек. В районном центре — станице Брюховецкой, проживают 21 809 человек. Уровень регистрируемой безработицы составляет 0,35 %.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования - Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.

Юридический адрес:

352750, Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 22

Почтовый адрес:

352750, Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 22

Тел./факс (86156) 33-8-10

E-mail: mo_uo@amobr.ru

1.2 Анализ состояния и перспективы развития

В муниципальном образовании Брюховецкий район 45 образовательных организаций. Из них дошкольных образовательных организаций – 26, общеобразовательных организаций – 16, учреждений дополнительного образования – 3.

Доля детей в возрасте от одного до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в дошкольных образовательных организациях, в общей численности детей от одного года до шести лет в районе - 81,4 %. Фактическая среднегодовая численность воспитанников за 2019 год составила 2264 ребенка .

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях, с отложенным спросом зачисления, составляет 510 человек, что на 17,2 % меньше, чем в 2018 году. В 2019 году в районе ликвидирована очередность для детей в возрасте от 1 до 7 лет. Доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста составляет 100%.

В 2016 году в районе была ликвидирована очередность в детские сады для детей от 3-х до 7 лет, а по итогам мониторинга в 2019 году выявлено снижение численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях, которое связано с уменьшением рождаемости детей и определена возможность открытия групп для детей в возрасте до 3-х лет за счет перепрофилирования групп для детей в возрасте от 3-х до 7 лет на базе МБДОУ ДС № 3 «Вишенка», МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка», МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка». Из муниципального бюджета на приобретение движимого имущества для ясельных групп (48 мест) выделено 653,6 тысяч рублей.

Средняя заработная плата по педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений за 2019 год составила 30197 рублей или 104,5% к уровню 2018 года (28883 рублей)

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях в 2019 году составила 75 рублей за один полный день пребывания в детском саду (10,5 часов) и 53 рубля в день в группах кратковременного пребывания (5 часов). При этом сохранены все имеющиеся льготы для категорий родителей (законных представителей), имеющих 100% и 50% льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях.

В 2019 году 50% льготой по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях воспользовались родители (законных представителей) – 495 человек и 100% льготой – 36 человек.

Во всех дошкольных образовательных организациях осуществляется физическая охрана объектов сотрудниками ЧОП «Барс» и «Эверест».

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений 5 757 человека, что на 41 учащегося больше соответствующего периода 2018 года.

98,3% обучающихся школ имеют возможность пользоваться собственными универсальными спортивными залами.

Во всех 16 общеобразовательных организаций организовано питание для обучающихся. Услуги по организации питания организованы по контракту, заключенному между школой и индивидуальным предпринимателем. Питание учащихся школ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Все обучающиеся получают компенсацию на удорожание питания из местного бюджета в размере 5 рублей. Для детей из многодетных семей выделяется компенсация в размере 10 рублей из краевого и 5 рублей из местного бюджета.

В школах организовано бесплатное питание (горячие завтраки) для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении (79 человек), за счёт средств бюджета муниципального образования.

Все учащиеся с 1 по 5 класс (3055 человек) в качестве дополнительного питания получают 1 раз в неделю молоко в индивидуальной упаковке, средства из местного бюджета.

Все школы района обеспечены компьютерной техникой, имеют доступ к Интернету, собственные сайты в сети Интернет. В 100% школ имеются компьютерные классы, мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

По-прежнему среди неэффективных расходов в отрасли – высокая доля малокомплектных сельских школ (3) и условно малокомплектных школ (2), что составляет 31,3 % от общего количества школ, расположенных на территории муниципального образования.

Единый государственный экзамен в 2019 году сдавал 195 выпускник общеобразовательных учреждений (в 2018 году – 179).

Все ребята преодолели порог успешности по обязательным для сдачи учебным предметам – русскому языку и математике. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% школьников.

Результаты единого государственного экзамена показывают, что средний уровень подготовки школьников Брюховецкого района по большинству предметов соответствует среднекраевым показателям.

Лучшие школы по результатам ЕГЭ в 2019 году – №12, №20, №3.

В 2019 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений осталось на уровне предыдущих лет и составила 100%.

Профильное образование получают более 90 % десяти- и одиннадцатиклассников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2019-2020 учебном году приняли участие 1015 обучающихся муниципального образования Брюховецкий район (далее - МОБР). Из них 181 обучающийся стал победителем и призером муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году.

35 обучающихся МОБР приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 11 общеобразовательным предметам. 9 из них стали призерами регионального этапа ВсОШ по 4 общеобразовательным предметам (литература, физика, обществознание и ОБЖ). Обучающаяся МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина Смаль Дарья Владимировна стала 2 – ды призером РЭ ВсОШ – по ОБЖ и обществознанию.

Результативность участия – 26 %.

Кроме того, по итогам муниципального этапа региональной олимпиады школьников по журналистике в 2019-2020 учебном году (далее - Олимпиада) двое обучающиеся МАОУ СОШ № 2 были приглашены на заключительный этап Олимпиады. Иванова Дарья Александровна стала призером заключительного этапа региональной олимпиады школьников по журналистике в 2019-2020 учебном году.

Результативность участия – 50%.

Налажено взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования. В целях формирования условий для проведения уроков технологий в общеобразовательных организациях испытывающих нехватку в мастерских технического труда (МБОУ СОШ №10 и МБОУ СОШ №11) с

Брюховецким аграрным колледжем (далее БАК) были заключены договора о сетевом взаимодействии. В результате взаимодействия на базе данных школ специалистами БАК проводятся видеоуроки и видеоконференции.

Работа по вовлечению различных категорий населения в клубные любительские формирования культурно-досуговых учреждений продолжается и является приоритетной задачей. Для увеличения числа участников клубных формирований учреждениями культуры проводятся «Дни открытых дверей», презентации, интерактивы, мастер-классы. Активизирована работа по продвижению деятельности учреждений культуры в социальных сетях.

На территории муниципального образования действует 169 клубных формирований плюс 14 единиц к 2018 году), число участников в них составляет 2836 человек, что на 207 участников больше, чем в 2018 году.

Продолжается работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций. По итогам 2019 года на муниципальном уровне 4 образовательные организации (МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 3, МБОУ ООШ № 6, МБОУ СОШ № 20) стали пилотными учреждениями регионального проекта «Современная школа» по созданию на их базе Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами. Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Что позволило увеличить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Что составляет 70% от общего количества обучающихся. Центры "Точки роста" оснащаются мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Центры также дают ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. Для работы в центрах учителя сельских школ повышают квалификацию на базе детских технопарков «Кванториум». "Точки роста" - новые центры притяжения сельских ребят.

Участвуя в проекте «Современная школа» образовательные учреждения МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса с. Свободное, МБОУ СОШ № 13 ст. Новоджерелиевская, МБОУ СОШ № 15 им. И. Ф. Масловского ст. Переясловская, приобрели современное оборудование по предметной области «Технология» и других предметных областей. У обучающихся появилась возможность освоения новых навыков и умений, повысилась их мотивация к обучению, уровень познавательных возможностей и вовлеченности в образовательный процесс. В целях формирования условий для обеспечения равного доступа инвалидов, на территории муниципального образования Брюховецкий район реализуется программа «Доступная среда». В рамках

данной программы проведены работы по реконструкции входных тамбуров в МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина ст. Чепигинская, МБДОУ ДС № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкая. Данные средства выделены из местного бюджета.

В 2019 году образовательные организации получили субсидии для решения социально-значимых вопросов (средства ЗСК), что позволило решить первостепенные вопросы 9 образовательным организациям.

Для осуществления бесперебойного подвоза обучающихся к образовательным организациям в 2019 году было приобретено 5 школьных автобусов, из них 4 за счет средств федерального бюджета.

На данный момент остается актуальной проблема наличия второй смены в МАОУ СОШ № 3 415 учащихся обучаются во вторую смену), для ликвидации которой необходимо провести реконструкцию школы с введением дополнительных 400 мест. Данные работы будут проведены в 2020-2021 году.

Средняя заработная плата по педагогическим работникам общеобразовательных учреждений за 2019 год составила 31 062 рублей, что составляет к уровню 2018 года 102,6 %.

Несмотря на непростые экономические условия, на 2020 год поставлена задача сохранения значений показателей средней заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных организаций на уровне фактически достигнутой заработной платы.

Целевой показатель для педработников дошкольных организаций – 29 515 рублей, для педагогов учреждений дополнительного образования целевой показатель – 31 561 рублей

Кроме того, сохранены в полном объеме ежемесячные выплаты стимулирующего характера отдельным категориям работников в размере 3 000 рублей («губернаторские» выплаты) во всех образовательных организациях, стимулирующая выплата в сумме 3 000 рублей педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, вознаграждение за выполнение функций классного руководителя из расчета 3 000 рублей (в зависимости от наполняемости класса), за организацию работы по профилактике наркомании среди учащихся заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе и учителю физической культуры в размере 2 000 рублей, психологу и социальному педагогу в размере 1 000 рублей в общеобразовательных организациях, а также все меры социальной поддержки педагогических работников.

Все общеобразовательные организации района реализуют адаптированные образовательные программы для детей с различными видами нарушения. Разработанные общеобразовательными организациями программы соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ. У школьников, обучающихся по адаптированным программам, имеются специальные учебники. На сегодняшний день в общеобразовательных организациях 228 обучающихся получают инклюзивное образование, 96 - в форме частичной инклюзии (надомно). В систему дистанционного образования школьников Кубани включены 15 обучающихся детей - инвалидов.

В МБОУ ООШ № 6 работает 7 коррекционных классов для детей с нарушениями интеллекта. Проблема доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе так же решаются с помощью проекта по обучению их на дому с использованием дистанционных технологий. В настоящее время этой формой охвачено 15 детей, имеющих соответствующие медицинские показания.

Контингент учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования на конец 2019 года составлял 2 274 человек. Охват услугами дополнительного образования – 68,5 % от общего количества школьников.

Численность работников основного персонала составила 88 человек, в том числе педагогических работников – 53 человека.

В 2019 году было выделено 1,3 млн. рублей на оздоровление детей. Это лагеря дневного пребывания, труда и отдыха, профильные смены. Более 950 подростков отдохнули в профильных лагерях, организованных муниципальными организациями в каникулярное время с дневным пребыванием детей.

Цели и задачи системы образования муниципального образования на 2020 год:

- сохранения значений показателей средней заработной платы педагогическим работникам;

- опору на квалифицированные, мотивированные и готовые к творческой работе педагогические кадры;

- внедрение современных условий обучения;

- поддержку передовых научных исследований, разработок, талантливой и одаренной молодежи;

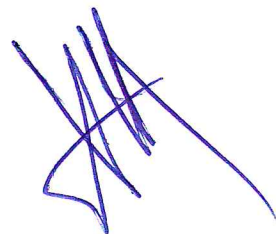
- совершенствования системы патриотического воспитания;

- тщательно выстроенные отношения сотрудничества с общественностью, семьями учащихся, социальными партнерами.

2. Показатели мониторинга системы образования

Данные мониторинга системы образования муниципального образования Брюховецкий район приведены в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 и рассчитаны на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 657 и отображены в Приложении.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район



Р.Х. Хубиев

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН ЗА 2019 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	56
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	26
в возрасте от 3 до 7 лет.	78
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	16
группы общеразвивающей направленности;	18
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	18
семейные дошкольные группы.	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	2291
группы компенсирующей направленности;	10,8
группы общеразвивающей направленности;	84,8
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	4
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	242
воспитатели;	74
старшие воспитатели;	6,6
музыкальные руководители;	7,9
инструкторы по физической культуре;	2,1
учителя-логопеды;	7
учителя-дефектологи;	0,4
педагоги-психологи;	2,1
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в	103,2

субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	13,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	12,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	11
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	11
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	6
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	6
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0

с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	140,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	441,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	2500
основное общее образование (5 - 9 классы);	2811
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	410
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	83,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах)	95

профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,3
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	11,33
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	0,07
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	103,2
из них учителей.	104,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	94
из них в штате;	94
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	88

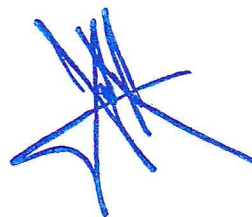
учителей-логопедов:	
всего;	25
из них в штате.	16
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	8,12 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	10,56
имеющих доступ к сети "Интернет".	6,96
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	68,75
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	69
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,07
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,05
с тяжелыми нарушениями речи;	0,12
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,16
с задержкой психического развития;	1,71
с расстройствами аутистического спектра;	0,03
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1,33
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	14,29
педагога-психолога;	357,3
2858	человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	58,6
по русскому языку. <*>	72
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	16,8
по русскому языку. <*>	26,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в	

государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,2
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	69,96
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,2
2.10. Создание безопасных условий при организации	

образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкого района



Р.Х.Хубиев