

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации  
Муниципального образования  
Брюховецкий район

от 14.01.2012 № 112

### ПОЛОЖЕНИЕ о проведении независимой оценки качества деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании Брюховецкий район

Положение о проведении независимой оценки качества деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании Брюховецкий район (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы независимой оценки качества образования муниципальной территории Брюховецкий район (далее – Брюховецкий район).

Положение распространяется на все образовательные учреждения Брюховецкого района, имеющие государственную аккредитацию и реализующие с государственным образовательными стандартами.

#### 1. Общие положения

1.1. Муниципальная система оценки качества – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности общества и государства. Муниципальная система независимой оценки качества призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования образовательных организаций Брюховецкого района.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

1.2.1. Качество образования – интегральная характеристика системы образовательных результатов, состоящая из совокупности реальных достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий формирования процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.2.2. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов условий их обеспечения эталону как общепризнанный зафиксированный в нормативных документах системе требований к качеству образования.

1.3. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния муниципальной системы образования и динамику ее развития.

1.4. Целью муниципальной системы независимой оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

1.5. Основными задачами муниципальной системы образования являются:

формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;

определение рейтинга школ и стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки;

организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических и руководящих кадров, мониторинга муниципальной системы образования, инновационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

выявление факторов, влияющих на достижение качества образования; реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

1.6. Основными принципами функционирования муниципальной системы независимой оценки качества являются:

1.6.1. Соблюдение: преемственности в образовательной политике и традициях российской системы образования;

реальности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

1.6.2. Включение педагогических работников и коллективов образовательных учреждений в критериальный самонализ и самооценку своей деятельности.

2. Реализация муниципальной системы независимой оценки качества образования

2.1. Реализация муниципальной системы независимой оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, Краснодарского края, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

2.2. Объектами независимой оценки качества образования являются: муниципальная система образования, образовательные организации, организация образовательного процесса в отдельной образовательной организации, качество деятельности педагога, образовательные (учебные или внеучебные) достижения обучающихся.

2.3. Предмет оценки:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);

качество условий образовательного процесса.

3. Общие критерии независимой оценки качества определены внесенными изменениями в Федеральный закон от 21 июля 2014 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

4.1. Муниципальная система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности образовательных организаций и Общественного совета, деятельность которого регламентируется нормативными актами.

4.2. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников организаций;  
информирование о результатах оценки качества образования общественности посредством публикации о состоянии качества образования на муниципальном уровне.

Заместитель главы муниципального  
образования Брюховецкий район



Е.В. Петрова