#### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

#### ПРИКАЗ

от 18.08.2016года

№ 563

ст-ца Брюховецкая

## Об утверждении методики формирования законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений муниципального образования Брюховецкий район

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае», активизации профилактической работы с несовершеннолетними детьми и подростками приказываю:

- 1.Утвердить методику формирования законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений муниципального образования Брюховецкий район (приложение).
- 2. Руководителям образовательных учреждений муниципального образования Брюховецкий район:
- 2.1. Использовать в работе выше названную методику при реализации Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае.
- 2.2. Сформировать пакет законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на школьном уровне в соответствии с методикой.
- 2.3. Обеспечить ежеквартальный мониторинг деятельности общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 2.4. Активизировать процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.
- 2.5. Обеспечить 100% занятость учащихся в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах и т.п.
- 2.6. Осуществлять регулярный контроль уровня эффективности профилактических мероприятий.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Уши С.В. Киселев

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

# УТВЕРЖДЕНО приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от « » \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

#### Руководителям образовательных учреждений

#### Методика

организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и формирования законопослушного поведения учащихся образовательных учреждений муниципального образования Брюховецкий район

Настоящие рекомендации подготовлены управлением образования администрации МО Брюховецкий район на основе законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях упорядочения деятельности управления образованием и образовательных учреждений по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

## Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-Ф3)

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-Ф3)

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-Ф3)

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

(абзац введен Федеральным законом от  $07.07.2003 \text{ N } 111-\Phi 3$ , в ред. Федерального закона от  $22.04.2005 \text{ N } 39-\Phi 3$ )

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**детское и семейное неблагополучие** — состояние, при котором не удовлетворяются насущные потребности и не выполняются основные жизненные функции как семьи в целом, так и отдельных ее членов (в том числе детей);

**профилактика** детского и семейного неблагополучия - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической, коррекционной и сопровождающей работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП и группе риска;

трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно;

**семья группы риска** - семья, жизнедеятельность которой при существующих условиях может привести к неисполнению или ненадлежащему исполнению родителями обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, к социально опасному положению для несовершеннолетнего;

**несовершеннолетний группы риска** — несовершеннолетний, который в силу различных обстоятельств жизни находиться в ситуации социального неблагополучия, препятствующей «нормальному» (благоприятному, социально приемлемому) развитию и взрослению, но еще не находящийся в социально опасном положении;

**ребенок, оставшийся без попечения родителей -** ребенок, родители которого лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, не могут выполнять родительские обязанности из-за болезни или длительного отсутствия, уклоняются от воспитания или защиты прав и интересов ребенка, отказываются взять его из воспитательного, лечебного учреждения, учреждения социальной защиты населения;

КЗ №1539(дополнения к понятиям): Органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел (милиция), органы управления культурой, досугом, спортом и туризмом, другие органы, осуществляющие (в соответствии с их компетенцией) меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Краснодарского края;

Учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, - государственные учреждения социального обслуживания - специализированные учреждения для несовершеннуждающихся социальной реабилитации (социальнонолетних, реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, центры социальной помощи семье и детям; общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс в соответствии с уставами указанных учреждений и положениями о них; учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи; учреждения здравоохранения, учреждения государственной службы занятости населения, центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей; учреждения культуры, досуга, спорта и туризма; учреждения исполнения наказаний, другие государственные или муниципальные учреждения, осуществляющие (в соответствии с их компетенцией) меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Краснодарского края);

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

законные представители несовершеннолетнего - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, представители учреждений и организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства;

**ответственные лица** - лица, в должностные обязанности которых входит осуществление мер по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, а также лица, на которых возложена ответственность за обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья несовершеннолетних при проведении мероприятий, сопровождении несовершеннолетнего (группы несовершеннолетних) и в иных случаях;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

общественные места - места общего пользования, в том числе улицы, парки, скверы; автомобильные и железные дороги как в пределах населенного пункта, так и между населенными пунктами; остановки общественного транспорта; территории, на которых осуществляется строительство; места общего пользования в жилых домах - межквартирные лестничные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, крыши; территории, прилегающие к жилым домам и образовательным учреждениям, в том числе детские площадки, спортивные сооружения; места, предназначенные для использования в сфере развлечения, досуга, торговли; территории вокзалов, аэропортов; водоемы и прилегающая к ним территория, иные места, определяемые как общественные для целей настоящего Закона;

**учебное время** - время занятий (мероприятий) в образовательном учреждении согласно расписанию. Время начала и окончания занятий (мероприятий) указывается в дневнике или другом документе, рекомендованном краевым органом управления образованием.

ФЗ№124: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации — дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенно- летних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

#### Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации и Краснодарского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В управлении образования и в образовательных организациях должены быть сформированы пакеты законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и право-

нарушений несовершеннолетних. Управление образования администрации МО Брюховецкий район формирует такой пакет, опираясь на рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и института развития образования Краснодарского края, и направляет его во все образовательные организации (размещает в электронном варианте на официальном сайте управления образования. Адрес сайта - http://uobru.ucoz.org).

Контроль за деятельностью образовательных организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов.

#### Структура

формирования пакета законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на муниципальном и институциональном уровнях

| Муниципальный        | -законы Российской Федерации                     |
|----------------------|--|
| уровень              | -указы Президента Российской Федерации           |
| ( управление образо- | -постановления Правительства Российской Федера-  |
| вания)               | ции  |
|                      | -законы Краснодарского края                      |
|                      | -постановления Законодательного собрания Красно- |
|                      | дарского края                                    |
|                      | -постановления и распоряжения Губернатора Крас-  |
|                      | нодарского края                                  |
|                      | -решения Совета безопасности при Губернаторе     |
|                      | Краснодарского края                              |
|                      | -решения комиссии по делам несовершеннолетних и  |
|                      | защите их прав Краснодарского края               |
|                      | -решения районной антинаркотической комиссии по  |
|                      | профилактике правонарушений и борьбе с преступ-  |
|                      | ностью Брюховецкого района                       |
|                      | -решения штаба по организации взаимодействия в   |
|                      | области  |
|                      | организации участия граждан в охране обществен-  |
|                      | ного порядка                                     |
|                      | -приказы Министерства образования и науки Рос-   |
|                      | сийской Федерации                                |
|                      | -инструктивные и методические письма министер-   |
|                      | ства образования, науки и молодежной политики    |
|                      | Краснодарского края                              |
|                      | -постановления Главы муниципального образования  |
|                      | -решения муниципальных органов представительной  |

#### власти -решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав -приказы управления образования администрации МО Брюховецкий район -инструктивные и методические письма управления образования администрации МО Брюховецкий рай-ОН -законы Российской Федерации Институциональный -указы Президента Российской Федерации уровень -постановления Правительства Российской Федера-(образовательное учреждение) ЦИИ -законы Краснодарского края -постановления Законодательного собрания Краснодарского края -постановления и распоряжения Губернатора Краснодарского края -решения Совета безопасности при Губернаторе Краснодарского края -решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснодарского края -решения районной антинаркотической комиссии по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью Брюховецкого района -решения штаба по организации взаимодействия в области организации участия граждан в охране общественного порядка -приказы Министерства образования и науки Российской Федерации - -инструктивные и методические письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края -постановления Главы муниципального образования -решения муниципальных органов представительной власти -решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав -приказы управления образования администрации МО Брюховецкий район район -инструктивные и методические письма управления

ОН

образования администрации МО Брюховецкий рай-

-приказы руководителя образовательного учрежде-

| <u> </u>   |
|--|
| ния  |
| -решения педагогического совета                  |
| -решения совета школы, управляющего совета обра- |
| зовательного учреждения                          |
| -решения родительского комитета образовательного |
| учреждения                                       |
| -решения совета профилактики школы               |
| -решения штаба воспитательной работы             |

Пакет законодательных и нормативно-правовых актов по данной проблеме может быть сформирован для всех образовательных учреждений и размещен на официальном сайте органа управления образования.

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы регионального уровня, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
- «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г.№122-ФЗ, от27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ, О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (с изменениями на 1 декабря 2007 года) (редакция, действующая с 1 января 2008 года) (утратил силу с 01.09.2013 на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред.

Федеральных законов от 29.07.2000г.  $Nototion 106-\Phi 3$ , от 08.02.2001г. Nototion 29.07.2000г. Nototion 29.07.2000г. 07.05.2002z. №47- $\Phi$ 3, om 24.07.2002z.№ 107- $\Phi$ 3, om 11.12.2002z. №169- $\Phi$ 3, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, 12.04.2002г. *№9-П)*, «Об общих принципах организации законодательных (представительных) исполнительных и власти субъектов Российской государственной изменениями на 29 июля 2017 года) (редакция, действующая с 11 августа 2017 года;

- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ, (с изменениями на 29 июля 2017 года) (редакция, действующая с 10 августа 2017 года);
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, (с изменениями на 28 декабря 2016 года);
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, (с изменениями на 7 июня 2017 года);
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 07.07.2003 N 111-ФЗ (последняя редакция);
- «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» 22 ноября 1995 года N 171-ФЗ, (с изменениями на 29 июля 2017 года);
- «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года N 3-Ф3, (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года);
- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ, (с изменениями на 8 марта 2015 года);
- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-Ф3
- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ

-постановление от 8.12.2009 №72 «О мерах по пресечению оборота курительных смесей на территории РФ»

- Законы Краснодарского края:
- «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.07.08 г № 1539-КЗ в редакции Законов Краснодарского края от 29.12.2009 N 1893-КЗ, от 09.06.2010 N 1992-КЗ, от 03.02.2012 N 2425-КЗ, от 04.06.2012 N 2506-КЗ, от 30.12.2013 N 2865-КЗ, от 08.05.2014 N 2954-КЗ, от 06.02.2015 N 3117-КЗ, от 11.03.2016 N 3338-КЗ, от 03.03.2017 N 3573-КЗ

- положение о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (с изменениями на 14.09.2015 год.

.

-«Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края от 25.10.2005 № 997-К3, в ред. Законов Краснодарского края от 03.02.2012 N 2422-K3, от 01.11.2013 N 2812-K3, от 06.03.2014 N 2915-K3, от 06.11.2015 N 3273-K3, от 11.03.2016 N 3355-K3.

Рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

- -Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями
- -Методические рекомендации по организации работы с родителями уча-

и студентов по профилактике наркомании в целях ее предупреждения распространения в образовательных учреждениях

- -Механизм взаимодействия членов штаба воспитательной работы
- -Взаимодействие штаба воспитательной работы с социальным окружением микрорайона школы.
- -Муниципальная программа муниципального образования **Брюховецкий район** "**Дети Брюховецкого района**" на 2015-2017 годы и на 2018-2022 годы;

# Функции органов управления образованием и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» N = 0.00 (с изменениями на 7 июня 2017 года).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

### 1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

• - анализа деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 и Законов Краснодарского края;

- анализа деятельности образовательных учреждений по участию в реализации краевых и районных целевых программ, постановлений и распоряжений Губернатора Краснодарского края по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- анализа деятельности образовательных учреждений по выполнению постановлений и распоряжений Главы муниципального образования по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведения проверок деятельности образовательных учреждений по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, фронтальных, тематических);
- обобщения отчетов образовательных учреждений об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;
- обобщения результатов собеседований с руководителями образовательных учреждений по различным вопросам, в том числе и по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОВД, в органах социальной защиты и здравоохранения;
- анализа деятельности образовательных учреждений на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;
- анализа собственной управленческой деятельности по соблюдению законодательства в части профилактики асоциального поведения обучающихся и воспитанников, реализации их прав.
- 2. Осуществление мер по развитию сети специальных учебновоспитательных учреждений открытого и закрытого, образовательных учреждений, детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении предполагает:
- открытие специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа;
  - открытие кадетских классов, кадетских школ и школ-интернатов;
- открытие учреждений для детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- развитие различных форм получения общего образования несовершеннолетними (в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»);

- развитие услуг (в том числе платных) по оказанию медико-психологопедагогической, правовой, социальной, медицинской помощи детям, находящимся в социально опасном положении и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- организация работы телефонов доверия, экстренных служб помощи подросткам, психологических служб для несовершеннолетних;
- регулирование сети образовательных и иных учреждений, удовлетворяющей потребности детей, находящихся в социально опасном положении;
- содействие развитию спектра образовательных программ и услуг для детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- реализация социально значимых программ, направленных на поддержку системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- **3.** Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:
- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей, участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию летней кампании;
- максимальное информирование населения о реализуемых летних программах, работающих лагерях и площадках, ценах на путевки, кадрах, дополнительных услугах;
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, наркологической службе, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, клубов по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;
- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, практикоориентированные и саморазвивающие методики, компьютерные технологии, различные организационно-управленческие системы («малые группы», «консультант», «тренер») и т.д.;
- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных учреждениях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.
- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологических служб, практических психологов, социальных педагогов, медико-психолого-педагогических подразделений.
- 4. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях (Подпункт в редакции, введенной в действие с 26 октября 2014 года Федеральным законом от 14 октября 2014 года N 301-Ф3.

В рамках этой деятельности органы управления образованием обеспечивают:

- контроль за деятельностью образовательных учреждений по выполнению ст. 2, 5,19 Закона РФ «Об образовании»;
- создание муниципальной системы учета (преемственной с региональной системой) несовершеннолетних детей в возрасте 7-17 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, и систематически пропускающих учебные занятия;
- создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательное учреждение;
- привлечение к проблеме учета всего детского населения, проживающего или находящегося в муниципальном образовании (поселении), внимания Глав муниципальных образований через совершенствование системы сбора сведений о не обучающихся детях и неукоснительное исполнение за-

конодательных документов, устанавливающих ответственность органов местного самоуправления за учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;

- проведение единовременного учета детей, не обучающихся в образовательных учреждениях по состоянию на 1 октября в соответствии с формой «№1-НД» федерального государственного статистического наблюдения;
- анализ состояния работы образовательных учреждений по решению проблем детей, не посещающих образовательное учреждение на основе сведений о количестве этих детей;
- использование различных форм по выявлению безнадзорных и не обучающихся несовершеннолетних;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в департамент образования и науки Краснодарского края на 5 число каждого месяца учебного года.
- 5. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для этого необходимо обеспечить:
- разработку муниципальной методической службой рекомендаций по включению в учебные планы образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации образовательных программ образовательной области «Обществознание»;
- организацию обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- разработку рекомендаций для образовательных учреждений по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений.

6. обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях высшего образования. (Подпункт дополнительно включен с 5 декабря 2013 года <u>Федеральным законом от 7 июня 2013 года N 120-Ф3</u>).

#### В компетенции учреждений общего образования входят:

- 1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:
- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.
- 2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:
- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- -обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

## 3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского соуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

- 4. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:
- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.
- 5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершенно-летних через:
- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех специалистов штаба воспитательной работы: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, старших вожатых, классных руководителей, школьных участковых. Цели такой работы создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками. Профилактическая работа воспитательного штаба включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.
- предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, учреждениях дополнительного образования, школьных объединениях).

Это общие принципы ведения профилактики наркомании в рамках работы воспитательного штаба.

Специалистами штаба по воспитательной работе используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревновании, экскурсии, походы);
- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);
- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, раздача листовок, буклетов).

Профилактическая работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начиная в младших классах, и продолжается до выпуска. А в ходе реализации программ предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека

#### Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Все документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.

В муниципальном органе управления образованием могут быть сформированы следующие папки:

- 1) Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений (см. раздел «Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).
- 2) Документы по реализации целевых программ (муниципальных и региональных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).
- 3) Организационная структура (схема) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (компоненты системы, внутренние и внешние взаимосвязи, должностные инструкции специалистов, приказы, положения).
- 4) Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты органа управления образованием, доклады, выступления).
- 5) Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (сеть образовательных учреждений, количество учащихся, охват дополнительным образованием, банки данных на несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе учащихся школ, информация органов здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении).
- 6) Взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (положение о КДНиЗП, планы ее работы, повестки заседаний, решения, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).
- 7) Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров).
- 8) Контроль за деятельностью образовательных учреждений по соблюдению действующего законодательства Российской Федерации и Краснодарского края по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

- 9) Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний, совещаний руководителей образовательных учреждений, межведомственных совещаний, совещаний заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, родительской общественности и др.).
- 10) Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, справки выше стоящих органов управления образованием, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).

В общеобразовательном учреждении документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений, может включать:

- 1) Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений (см. раздел «Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).
- 2) Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положение о школьном совете профилактики, о школьном инспекторе по делам несовершеннолетних).
- 3) Документы по реализации целевых программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).
- 4) Организационная структура (схема) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции специалистов, приказы, положения).
- 5) Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления).
- 6) Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество учащихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе учащихся школы, информация органов управления образованием, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных:
  - несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН

- -необучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам
- -учащихся, находящихся на внутришкольном педагогическом учете
- -многодетных семей
- -семей, имеющих одного родителя
- -детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- -опекаемых детей и детей из патронатных семей
- -семей с низким материальным уровнем
- -детей-инвалидов
- 7) Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (повестки заседаний, решения, документы о рассмотрении дел, учащихся школы, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).
- 8) Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).
- 9) Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).
- 10) Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, малых педагогических советов, заседаний родительского комитета, управляющего совета).
- 11) Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, справки выше стоящих органов управления образованием, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).
- 12) Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний ПМПК, консилиумов, диагностические материалы, дела на детей, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.).
- 13) Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).
- 14) Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).
- 15) Система учета необучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, мате-

риалы по индивидуальной работе с каждым таким учеником, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).

У каждого классного руководителя должны быть сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих.

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся родителей.

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательном учреждении и приняты за единый образец для всей школы.

#### Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Одной из важных функций в деятельности органов управления образования и образовательных учреждений является контроль.

**Контроль** — это одна из функций управления, позволяющая иметь информацию о состоянии образовательной системы и корректировать процесс ее функционирования. Благодаря контролю управление приобретает обратную связь, делает управление чувствительным к изменениям.

В ходе реализации функции контроля управленец производит сбор информации, которую должен проанализировать, чтобы систему перевести из одного состояния в другое – более качественное.

Контроль имеет несколько задач, среди которых:

- выявление необходимости принятия управленческих решений в случаях, когда реальное положение не соответствует желаемому;
- формирование информационной базы для оценки работы педколлектива и побуждения его к продуктивной работе;
- выявление наиболее ценного опыта педагогической и управленческой деятельности.

Контроль способствует сохранению единого образовательного пространства, разграничению компетенций между субъектами управления, правовому регулированию деятельности тех или иных объектов контроля.

В основе осуществления функции контроля лежат несколько позиций:

- вариативность контроля
- интеграция инспекторского контроля и методической помощи
- привлечение общественных структур к выполнению контрольной функции
  - идея приоритетности инспекторских функций
  - качественность контроля
  - демократизация (само- и взаимоконтроль) и т.д.

Виды контроля подробно описываются в педагогической литературе.

<u>Субъекты контроля</u> определяются на основании нормативных документов, с учетом складывающейся ситуации и целей управления.

<u>Объектами контроля</u> профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут быть:

- на муниципальном уровне: деятельность образовательных учреждений, деятельность руководителей образовательных учреждений, результаты воспитательно-профилактического процесса, условия воспитания, сам воспитательно-профилактический процесс, его организация, воспитательная система образовательного учреждения, воспитательное пространство микрорайона, система профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях;
- на уровне образовательного учреждения: деятельность заместителей директора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов психологов, совета профилактики, воспитательные системы классов и др.

Продуктом контрольно-инспекционной деятельности выступает аналитическая справка.

**Аналитическая справка** - итоговый документ, отражающий результаты аналитической деятельности управленца. Она содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса (системы).

#### Рекомендации по составлению аналитической справки

#### Основные требования к справке

- 1. Четкость построения
- 2. Логическая последовательность изложения материала
- 3. Аргументированность
- 4. Формулирование оценки, исключающая возможность субъективного **толкования.**

#### Структура справки

- 1 часть вводная (опорные вопросы: что? кем? когда? зачем?)
- 2 часть аналитическая (что и по каким причинам?)
- 3 часть заключительная (что рекомендуется?)

#### Содержание справки

- 1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы
  - 2. Аналитическая часть:
  - -общая характеристика изучаемого вопроса в ходе проверки
  - -достоинства и недостатки его решения

-факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов. Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос программы проверки, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.

- 3. Заключительная часть:
- -обобщить результаты анализа, сделать выводы
- -определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения
- -указать сроки и формы подведения итогов
- 4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

#### Справка может содержать приложение:

- -результаты анкетирования
- -результаты контрольных срезов
- -содержание контрольных работ, тестов
- -учебно-методический комплекс по предмету
- -указатель литературы и др.
- Более правильному написанию справки поможет программа проверки, которая должна содержать: цели проверки, предмет проверки, характеристику предмета проверки
- Справка заслушивается, обсуждается, по ней готовится приказ
- Справка должна быть представлена в двухнедельный срок после проведения проверки

# Примерная программа изучения деятельности общеобразовательных учреждений по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Цель контроля:** изучить деятельность общеобразовательных учреждений по реализации действующего законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования в части организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Объекты контроля: общеобразовательные учреждения.

**Методы контроля**: изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

Сроки проведения контроля: не реже 1 раза в год.

#### Содержание контроля:

- 1. Сформированность документальной базы:
  - ✓ Наличие законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней

- ✓ Наличие документов муниципального уровня
- ✓ Наличие документов образовательного учреждения
- ✓ Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов
- 2. Информационно-аналитическое обеспечение:
  - ✓ Наличие системы сбора, получения и использования информации
  - ✓ Наличие пакета информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений
  - ✓ Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения
- 3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:
  - ✓ Система воспитательной работы в школе
  - ✓ Система индивидуальной работы с несовершеннолетними
  - ✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период
  - ✓ Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних
  - ✓ Система работы с семьями и родителями несовершеннолетних
  - ✓ Учет посещения учащимися учебных занятий
  - ✓ Взаимодействие с КДНиЗП, участковым инспектором
  - ✓ Работа социального педагога, психолога, общественного инспектора по охране прав детей, школьного инспектора по делам несовершеннолетних
  - ✓ Работа школьного совета профилактики
  - ✓ Формы рассмотрения вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся (протоколы заседаний, решения по регулированию работы)
- 4. Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
  - ✓ наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля
  - ✓ наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы
  - ✓ аналитические справки, записки, отчеты, распоряжения по итогам контроля
  - ✓ приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике

- ✓ материалы по контролю и мониторингу обучения учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, учащихся, систематически пропускающих учебные занятия и учащихся, имеющих другие риски
- 5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся:
  - ✓ методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков
  - ✓ материалы деятельности школьных методических объединений по обучению учащихся, имеющих отклонения в поведении, здоровье

В целях совершенствования управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения ее эффективности муниципальный орган управления образованием может осуществлять анализ собственной управленческой деятельности по данной проблеме на основе изучения результатов управления процессом профилактики асоциальных явлений в образовательной среде.

### Показатели результативности управления процессом профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся

| 1.   | Условия, создаваемые органом управления образованием по про-   |
|------|--|
|      | филактике безнадзорности и правонарушений учащихся   |
| 1.1. | Нормативно-правовые условия  |
|      | Наличие: -пакета нормативных правовых документов всех уровней (международного, федерального, регионального), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации -целевых программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактике асоциальных явлений, в том числе: по профилактике безнадзорности и правонарушений |
|      | Количество локальных актов, подготовленных органом управления образованием в целях управления воспитательно-профилактической работой. Из них: -приказов -инструктивно-методических писем -положений -других  |

|      | Количество локальных актов Главы муниципального образования,       |
|------|--|
|      | направленных на решение проблем воспитания детей, оказавшихся в    |
|      | сложной жизненной ситуации   |
| 1.2. | Организационно-исполнительские условия                             |
|      | количество аппаратных совещаний, проведенных по проблемам управ-   |
|      | ления воспитательно-профилактической работой:                      |
|      | -организационного характера  |
|      | -контрольно-аналитического характера                               |
|      | -научно-методического характера                                    |
|      | количество совещаний руководителей ОУ по проблемам профилактики    |
|      | асоциального поведения детей                                       |
|      | количество совещаний межведомственного характера по созданию еди-  |
|      | ного воспитательного пространства                                  |
| 1.3. | Мотивационно-стимулирующие условия                                 |
|      | формы стимулирования деятельности руководителей образовательных    |
|      | учреждений, направленные на развитие системы воспитания и допол-   |
|      | нительного образования   |
|      | наличие практики систематического премирования руководителей об-   |
|      | разовательных учреждений по показателям результативности в области |
|      | профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных   |
|      | явлений  |
|      | включенность в систему стимулирования работы классного руководи-   |
|      | теля в образовательном учреждении показателей по профилактической  |
|      | работе   |
| 1.4. | Научно-методические условия  |
|      | количество методических мероприятий, проведенных органом управле-  |
|      | ния образованием и методической службой в целях развития системы   |
|      | воспитательно-профилактической работы для:                         |
|      | -директоров образовательных учреждений                             |
|      | -заместителей директоров образовательных учреждений                |
|      | -руководителей методических объединений                            |
|      | -др. категорий   |
|      | количество методических рекомендаций по проблемам профилактики     |
|      | асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных |
|      | на муниципальном уровне  |
| 1.5. | Кадровые условия   |
|      | наличие в структуре органа управления образованием отдела, обеспе- |
|      | чивающего управление профилактикой асоциальных явлений в образо-   |
|      | вательной системе  |
|      | наличие специалистов в органе управления образованием, обеспечива- |
|      | ющих управление профилактикой асоциальных явлений                  |
|      | категории педагогических работников, осуществляющие профилакти-    |
|      | ческие мероприятия в образовательных организациях                  |
|      | 1 1 1  |

|      | количество руководителей и педагогов образовательных организаций,  |
|------|--|
|      | прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики  |
|      | асоциальных явлений (перечислить категории работников и количе-  |
|      | ство)  |
| 1.6. | Контрольно-аналитические условия   |
|      | наличие критериев определения эффективности управления воспита-  |
|      | тельно-профилактической работой в муниципальной образовательной  |
|      | системе  |
|      | количество проведенных инспекционных проверок деятельности обра-   |
|      | зовательных учреждений по вопросам организации профилактики без-   |
|      | надзорности и правонарушений, не обучающихся и т.д.  |
|      | из них - количество повторных проверок деятельности образовательных  |
|      | учреждений с целью контроля за выполнением рекомендаций преды-   |
|      | дущей инспекции  |
|      | количество информационных банков по проблемам, связанным с про-  |
| 1.7  | филактической работой  |
| 1.7. | Финансово-экономические условия  |
|      | привлечено средств из муниципального бюджета на решение проблем  |
|      | асоциального поведения несовершеннолетних, тыс. руб.   |
|      | привлечено внебюджетных средств на решение проблем асоциального  |
|      | поведения несовершеннолетних, тыс. руб.  |
|      | привлечено средств для реализации муниципальных целевых программ по профилактике из муниципального бюджета и внебюджетных источ-   |
|      | ников, руб.  |
|      | привлечено средств в муниципальную образовательную систему в ходе  |
|      | реализации целевых федеральных и региональных программ по профи-   |
|      | лактике  |
|      | наличие образовательных учреждений, коллективов, принявших уча-  |
|      | стие в получении грантов в области профилактически асоциальных яв-   |
|      | лений среди детей  |
|      | The state of the s |
| 1.8. | Материально-технические условия  |
|      | наличие положительной динамики в материально-технической базе об-  |
|      | разовательных учреждений, в развитии воспитательной среды  |
| 2.   | Результаты функционирования системы профилактики безнадзор-  |
|      | ности и правонарушений учащихся  |
| 2.1. | охват обучающихся и воспитанников, находящихся в трудной жизнен-   |
|      | ной ситуации, дополнительным образованием (чел., % от общего числа)  |
|      | всего:   |
|      | -в том числе в общеобразовательных учреждениях   |
|      | -в учреждениях дополнительного образования   |
| 2.2. | количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, заня-  |
|      | THIX B:  |
|      | -кружках   |

|      | -спортивных секциях  |
|------|--|
|      | -факультативах   |
|      | детских театрах  |
|      | -студиях   |
|      | -клубах  |
|      | -детских общественных организациях                                 |
|      | -объединениях военно-патриотической направленности                 |
| 2.3. | наличие в учебных планах школ курсов, направленных на более успеш- |
|      | ную социализацию обучающихся                                       |
| 2.4. | количество образовательных программ, направленных на формирова-    |
|      | ние здорового образа жизни у детей                                 |
| 2.5. | количество реализующихся образовательных программ по профилакти-   |
|      | ке асоциального поведения и формированию законопослушного пове-    |
|      | дения  |
| 2.6. | количество образовательных программ дополнительного образования    |
|      | для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации                |
| 2.7. | количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН            |
| 2.8. | количество неблагополучных семей                                   |
| 2.9. | количество не обучающихся детей                                    |
| 2.10 | количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия   |
|      | по неуважительным причинам   |
|      |  |

\* набор показателей может быть изменен

Информация, полученная в ходе самоанализа по приведенным показателям, может быть использована на аппаратных совещаниях, для подготовки приказов, разработки дополнительных мер по усилению профилактики безнадзорности и правонарушений.

## Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы управления образованием являются составной частью системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Управление образования администрации МО Брюховецкий район взаимодействует:

- I. <u>С органами исполнительной и представительной власти муниципального уровня:</u>
  - Глава муниципального образования
  - Администрация муниципального образования
  - Собрание депутатов муниципального образования
  - Управление социальной защиты населения

- Управление по вопросам семьи и детства
- Управление по делам молодежи
- Управление здравоохранения
- ОДН ОВД по Брюховецкому району
- Районный суд
- Районная прокуратура
- Центр занятости населения
- Управление по физической культуре и спорту
- Управление культуры
- СМИ Брюховецкого района

#### II. С выше стоящими ведомственными органами:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
- Институт развития образования Краснодарского края

#### III. С межведомственными комиссиями:

• Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

#### IV. С общественными объединениями, организациями, фондами:

- Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов
- Молодежные и детские общественные организации, и движения

#### V. Со средствами массовой информации:

- Местные печатные органы
- Пресс-службы организаций и учреждений
- Сайты, порталы организаций и учреждений

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе управления образованием и образовательных организаций. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики детской безнадзорности и правонарушений.